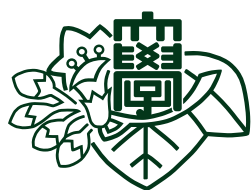




岩手の“大地”と
“ひと”と共に



Together with
Iwate and its people



岩手大学 2019

OUTLINE of IWATE UNIVERSITY

目次 Contents

学年暦 Academic Calendar	3	外国人留学生数（出身地域別） Number of International Students(According to Geographical Area)	35
学章・学生歌／がんちゃん University Emblem and Song / GANCHAN	3	外国の大学等との交流協定 Academic Cooperation between Universities / Faculties	35
学長あいさつ Message from the President	4	評価室 Office of Evaluation	37
岩手大学の理念と教育・研究・社会貢献の目標 Iwate University's Vision and Goals in Terms of Education, Research, and Contributions to the Community	6	男女共同参画推進室 Office for Gender Equality	37
沿革 History of Iwate University	7	環境マネジメント推進室 Office of Environmental Management	37
組織図 Organization Chart	10	COC 推進室 Office for Center of Community	38
役職員 Administrative Staff	12	技術部 Technical Division	38
教養教育 General Education	14	安全衛生管理室 Office for Safety and Health Management	38
人文社会科学部／附属施設 Faculty of Humanities and Social Sciences / Facilities	15	陸前高田グローバルキャンパス Rikuzentakata Global Campus	39
教育学部／附属施設 Faculty of Education / Facilities	16	銀河オープンラボ Ginga Open-Lab	39
理工学部／附属施設 Faculty of Science and Engineering / Facilities	18	福利厚生施設等 Facilities for Student Life	40
農学部／附属施設 Faculty of Agriculture / Facilities	20	学生の定員及び現員 Student Population Statics	41
大学院 Graduate School	23	平成 31 年度入学者状況 Applicant and Entrant Statistics in 2019	44
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management	26	卒業者・修了者 Number of Graduates	46
平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies	26	奨学生 Students Receiving Scholarship	46
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	26	平成 30 年度卒業生及び修了生の進路状況 Postgraduate Activities in 2018	47
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	27	教職員数 Administration and Teaching Staff Figures	48
次世代アグリイノベーション研究センター Agri-Innovation Center	28	令和元年度予算 Budget for 2019	49
教育推進機構 Center for Teaching, Learning and Career Development (CTLCD)	28	平成 30 年度知的財産創出状況 Inventions and Patents in 2018	49
研究推進機構 Organization for Research Promotion	29	科学研究費助成事業採択状況 Grants for Scientific Research	50
入試センター Admissions Center	30	平成 30 年度外部資金等受入状況 Funds from Other Sources in 2018	50
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center	30	主な大型教育研究プロジェクト採択状況 Main Project	51
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center	30	自治体との相互友好協力協定 Mutual Friendship and Cooperative Agreements with Municipalities	52
保健管理センター Health Care Center	30	企業等との連携協力協定 Agreements for Collaboration and Cooperation with Business	53
RI 総合実験センター Radioisotope Research Center	31	令和元年度公開講座 Open Lectures in 2019	53
図書館 University Library	31	土地及び建物 Land and Buildings	54
三陸復興・地域創生推進機構 Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development	32	施設所在地及び電話番号 Address and Telephone Numbers	55
国際連携室 International Liaison Center	34	施設配置図 Campus Map	56
平成 30 年度海外交流状況 International Exchange in 2018	34	位置図 Location Maps	58
		交通案内（上田キャンパス・釜石キャンパス） Access to the University Offices (Ueda Campus/KamaishiCampus)	59

学年暦 Academic Calendar

4月1日 April 1	学年開始、前期開始 Academic Year begins, 1st Semester begins.
4月5日 April 5	入学式 Entrance Ceremony
6月1日 June 1	開学記念日 University Foundation Day
8月6日 August 6	夏季休業（9月30日まで） Summer Vacation begins.(until September 30)
9月30日 September 30	前期終了 1st Semester ends.
10月1日 October 1	後期開始 2nd Semester begins.
12月24日 December 24	冬季休業（1月5日まで） Winter Vacation begins.(until January 5)
3月23日 March 23	卒業式 Graduation Ceremony
3月24日 March 24	春季休業（3月31日まで） Spring Vacation begins.(until March 31)
3月31日 March 31	後期終了、学年終了 2nd Semester ends, Academic Year ends.

学章・学生歌 University Emblem and Song

岩手大学の学章は、公募を行い、桐の花をモチーフにしたデザインが全学生の投票により第1席となり、昭和27年に制定されました。

また、開学記念行事の中で校歌の募集が昭和26年5月に実施され、審査の結果、学芸学部学生による作詞の「花ふゝみたる」が「校歌」よりは「学生歌」にふさわしいとされて入選し、学芸学部助教授による作曲で昭和28年に完成し、行事のたびに歌い継がれています。

The Emblem of Iwate University was established in 1952. The general public was invited to offer design proposals for the university emblem and the current emblem with the paulownia flower was decided on by a student vote.

The university also invited the school community to propose school song lyrics in May 1951 as part of its anniversary celebration. Lyrics written by a liberal arts student were voted as the best, but they were deemed as more fitting for a “students’ song” rather than the school song. Music for the lyrics was composed by an associate professor of the liberal arts department, and the “Song of Iwate University Students” was completed in 1953. Today the song is sung at every school event.

岩手大学学生歌

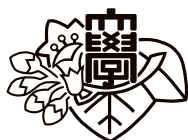
花ふゝみたる桐の葉を

作詩 平田 馨
 作曲 千葉了道

あこがれをもって

はなふふみたるきりのはを
 しるしといだくむねのうへ
 いくやまかはのいそしみをむらさきふかくこめにけり
 いわてのくにをはるかにも
 あたらしかぜのけふたちぬ

- 花ふゝみたる 桐の葉を
 しるしといだく むねのうへ
 いくやまかはの いそしみを
 紫ふかく こめにけり
 岩手の国を はるかにも
 あたらし風の 今日立ちぬ
- 北上中津 もろ川の
 とはにひゝかふ せゝらぎに
 真理は妙の いそしみを
 あこがれ清く あふれつゝ
 みなかみに尋むる 若鮎の
 それにも似たる 心かな
- 岩手の山の いただきの
 雪にふれにし 雲なれば
 寄りに流れよ わが方に
 あゝ青春の 学舎の
 空にみなぎる 光あり
 誇りかにして 命あり
- 究めむみちの 遠けれど
 かがよひいづる 明星に
 ゆくては直に 指されたり
 友よ希望の 眉あげて
 上田の森に なりわたる
 きけ大学の 鐘の音を



学芸学部特設美術科教授
 藤原徳太郎デザイン



がんちゃん / GANCHAN
 Iwate University Official Character

学長あいさつ

Message from the President



岩手大学長
岩 淵 明

「復興から地域創生へ」

これまで多くの教職員、学生、卒業生、地域の皆様に支えられ、本年、岩手大学創立70周年を迎えることを、心からうれしく思います。平成16年度の国立大学法人化以降、6年を1期とする中期目標・中期計画期間ごとに法人運営を行っていますが、本年は第3期の4年目に当たります。第3期は、(1) グローカルな大学を作る、(2) 復興活動を継続する、(3) 岩手大学としてのアイデンティティを涵養する、そして(4) 地域を先導する、の4つを柱に掲げており、本年はこれに対応する80項目の年度計画を立てて、取り組んでおります。

さて、一つの区切りとして過去10年間を振り返ると、平成23年に発生した東日本大震災の被災県にある大学として、全構成員が「オール岩大パワーを」を合言葉に、力をあわせて復興活動に取り組んできたことが、最大の事柄であろうと思います。そこで、教職員、学生、卒業生、支援企業などすべての関係者の協力のもと、創立70周年記念事業の一環として、時間軸あるいはテーマごとに大学が取り組んだ復興活動をまとめ、10月に開催する記念式典に合わせて、創立70周年記念誌を発行する予定です。

また、これまでの復興活動を教育研究に活かすために、平成28年から順次、学部と大学院の改組を進め、平成31年4月、大学院博士課程の理工学研究科を設置し、岩手大学における新たな教育組織が完成いたしました。そして、平成31年3月、大学院修士課程の総合科学研究科において、初めての修了生を送り出したところであり、さらに、今年度末の令和2年3月、学部改組後初の卒業生を輩出する予定です。

東日本大震災被災地の復興のみならず、岩手県をはじめ日本の各地方では、地域社会の活性化、つまり地域創生が大きな課題です。地域創生は、その地域が自ら地域づくりを担い、持続的に発展していくことが必要です。従って、地域創生に向けた大学の任務は、専門的知見に基づく技術開発や仕組みづくりと同様に、地域創生を担い加速させるリーダー人材の育成が必要不可欠です。本学では、従来の伝統的な縦割りシステムを横断する新たなカリキュラムで異分野融合的な教育研究を行い、俯瞰的な視点や、グローバルな視点を持ちながら地域の課題に向き合う「グローバル」な人材の育成に取り組んでおります。復興活動をベースに生まれた新しい教育組織で学んだ本学の卒業生や修了生が、将来、それぞれの地域や組織でリーダーとして活躍してくれることを期待しております。

さらに、「グローバルな大学作り」に向けた対応は、今後の岩手大学において非常に重要な取り組みです。これまでも、学生・教職員の海外派遣や留学生の受け入れ拡大の方策として、特徴ある教育研究プログラムの開発を行い、また、今後、留学生同窓会の設立や国際交流会館の増改築も計画しているところですが、同時に、学生や教職員の英語力を一層上げていくことが必要です。

今後、状況の変化と価値基準の多様化は加速していき、より一層混沌とした社会になっていくでしょう。しかし、歴史を振り返ると、環境適応性を持つ生命体のみが、長く存続してきました。第3期後半へ突入する本年は、第4期以降を見据え、岩手大学の次期目標を検討していく時期と考えています。



From Revitalization to Regional Development

President, Iwate University IWABUCHI, Akira

I am delighted to say that this year Iwate University celebrates the 70th anniversary of our founding, with support from many faculty members, students, graduates, and members of the community. Since becoming a National University Corporation in the 2004 academic year, we have carried out corporate management for each six-year period of our midterm goals and midterm plan; this year is the fourth year of the third period. This period has four key areas: 1) the creation of a "glocal" university, 2) continued involvement in post-disaster reconstruction, 3) cultivation of our identity as Iwate University, and 4) leadership in local communities. This year we have created an 80-point annual plan, striving to support these goals.

Now, looking back on the past 10 years as a discrete period, I believe that the greatest event was surely when we combined all of our strength and focused on reconstruction activities as a university located in a prefecture hit by the Great East Japan Earthquake of 2011 under the slogan "All Iwate University Power." Thus, as part of our 70th anniversary project we are summarizing the reconstruction activities to which Iwate University lent its strength by theme and time, and publishing this in a 70th anniversary magazine for the commemorative ceremony in October, with the cooperation of all related parties including faculty members, students, alumni, and supporting companies.

Furthermore, we have been reorganizing our faculties and graduate schools one by one since 2016 so that we can make the best use of our reconstruction activities to date in research and education; in April 2019 we established the Graduate School of Science and Engineering for doctoral programs, completing our new education structure in Iwate University. In March 2019, we sent out the first students to complete master's programs in the Graduate School of Arts and Sciences, and expect to produce the first graduates from our reorganized undergraduate faculties in March next year.

In addition to reconstruction after the Great East Japan Earthquake, revitalizing local communities - in other words, regional development - in the different regions

of Japan, including Iwate Prefecture, is a major issue. Regional development requires local communities to take responsibility for their own local creation, and to carry out continuous development. Therefore, in terms of the duty of a university regarding regional development, it is essential for us to develop technology based on specialist knowledge and to create frameworks at the same time as fostering leaders who can take responsibility for and accelerate regional development. Iwate University carries out interdisciplinary education and research through a new curriculum that transverse conventional traditional hierarchical systems, and we strive to offer an education for "glocal" people who maintain a broad, global perspective while facing local issues. We anticipate that Iwate University alumni who have carried out their studies through our new education structure, created based upon our reconstruction activities, will play active roles as leaders in their own communities and organizations in the future.

In addition, our efforts regarding the "creation of a glocal university" will be extremely important in the future of Iwate University. Up until now, we have developed our characteristic education and research programs with a policy of increasing our acceptance of international opportunities and study abroad programs for both students and faculty members, and are planning to establish an international alumni association and to extend the International House (Kokusai Koryu Kaikan) in the future, but it is also necessary to further improve the English proficiency of students and faculty members at the same time.

In the future, changes in circumstances and the diversification of values will accelerate, and our society will surely become all the more chaotic. However, looking back in history, only life forms with the ability to adapt to their environment have survived for a long time. I think that this year, when we dive into the second half of the third period, will be a time to focus on the fourth period and beyond, and consider the goals of Iwate University's next period.

岩手大学の理念と教育・研究・社会貢献の目標

Iwate University's Vision and Goals in Terms of Education, Research, and Contributions to the Community

◆理念

岩手大学は、真理を探究する教育研究の場として、学術文化を創造しつつ、幅広く深い教養と高い専門性を備えた人材を育成することを目指すとともに、地域社会に開かれた大学として、その教育研究の成果をもとに地域社会の文化の向上と国際社会の発展に貢献することを目指す。

▶Vision

Iwate University strives to create an academic setting in which educators and researchers can seek truth. Our aim is to promote the development of talented men and women with extensive learning and expertise. The university has also opened its doors to the local community. Through its achievements in education and research, the university seeks to both enhance the local community and contribute to the development of the international community.

◆教育目標

岩手大学は、教養教育と専門教育の調和を基本として、次のような資質を兼ね備えた人材の育成を目指す。

- (1) 幅広く深い教養と総合的な判断力を合わせ持つ豊かな人間性
- (2) 基礎的な学問的素養に裏打ちされた専門的能力
- (3) 環境問題をはじめとする複合的な人類的諸課題に対する基礎的な理解力
- (4) 地域に対する理解とグローバル化に見合う国際理解力
- (5) 柔軟な課題探求能力と高い倫理性

▶Educational Goals

By maintaining a balance between general education and specialized education, Iwate University aims for a graduate to have :

- (1) A well-rounded character which exhibits an extensive education and overall decision-making ability.
- (2) Expertise supported by a fundamental academic education.
- (3) A basic understanding of the various issues that mankind faces, including environmental issues.
- (4) An understanding of both the local and the global community.
- (5) The drive to inquire about the unknown and possession of a strong sense of ethics.

◆研究目標

岩手大学は、基礎研究と応用研究の調和を基本として、これまで築いてきた学問的な伝統に基づく次のような取り組みにより、学術文化の創造を目指す。

- (1) 人類的諸課題を視野に入れた、人文・社会・自然の各分野にわたる基礎研究の推進
- (2) 国際水準を目指す先端的な専門研究の展開
- (3) 独創的で高度な学際的研究の展開
- (4) 地域社会との連携による新たな研究分野の創出

▶Research Goals

Building on our established academic traditions, we hope to create a setting for :

- (1) Basic research in the humanities, social sciences, and life sciences with a focus on issues that mankind faces.
- (2) Conducting internationally recognized, groundbreaking research.
- (3) Conducting original and advanced academic research.
- (4) Exploring new areas of research through collaboration with the local community.

◆社会貢献目標

岩手大学は、教育研究の成果の社会的な還元を基本として、次のような取り組みを通じて地域社会の文化の向上と国際社会の発展のための貢献を目指す。

- (1) 地域社会における高等教育の享受のための機会の拡大と生涯学習に資する場や学術情報の提供
- (2) 地域社会のニーズに応える地域振興への参画
- (3) 地域社会と国際社会の文化的交流のための取り組み

▶Goals of Community Outreach

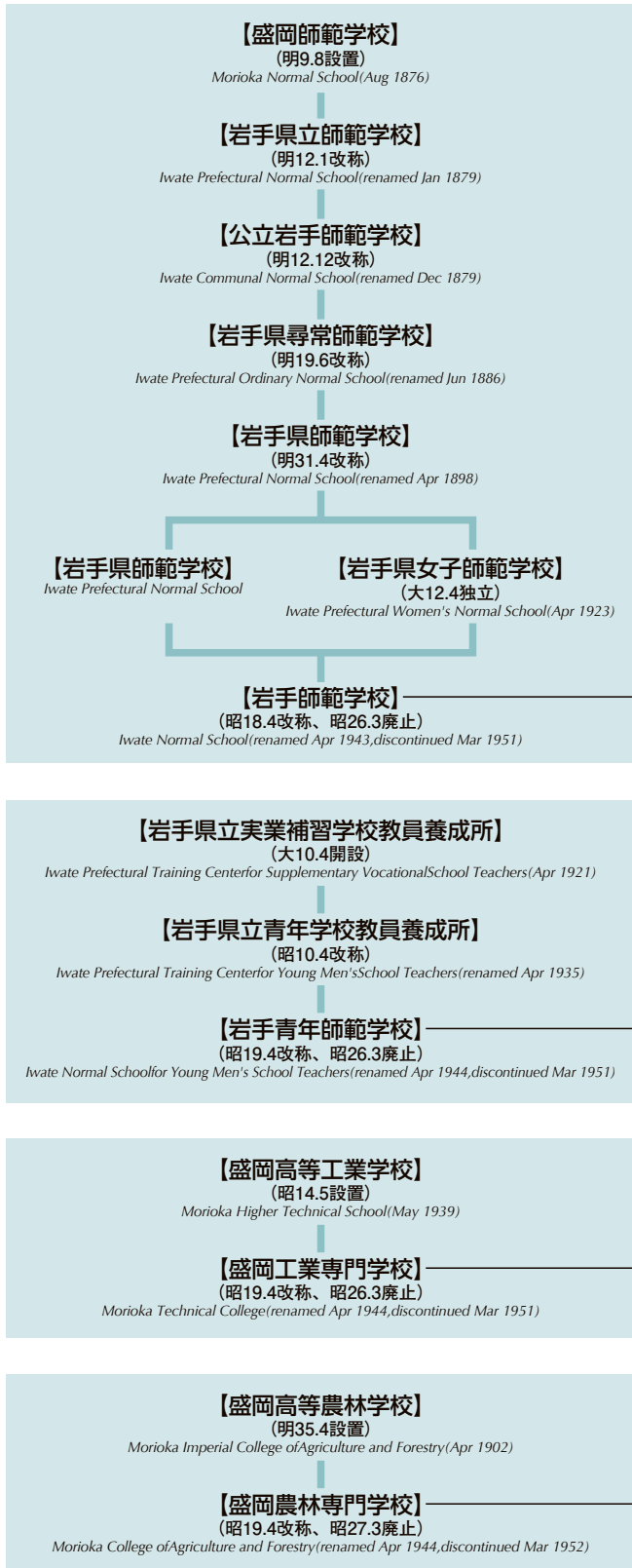
By sharing research results, Iwate University seeks to enhance the local community and contribute to the development of the international community. In particular, the university will :

- (1) Provide scholarly information, facilitate lifelong learning, and increase opportunities for members of the local community to receive higher education.
- (2) Participate in development to meet the needs of the local community.
- (3) Provide opportunities for cultural exchange between members of the local and international communities.



沿革

History of Iwate University

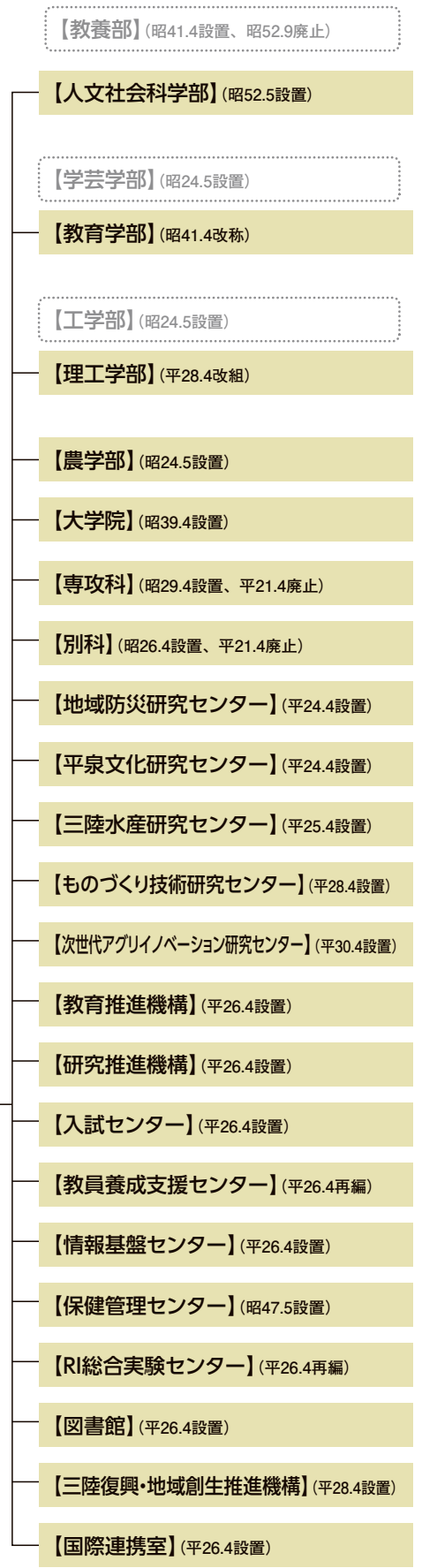


岩手大学

(昭24.5設置)
Iwate University
(May 1949)
(under the new educational system)

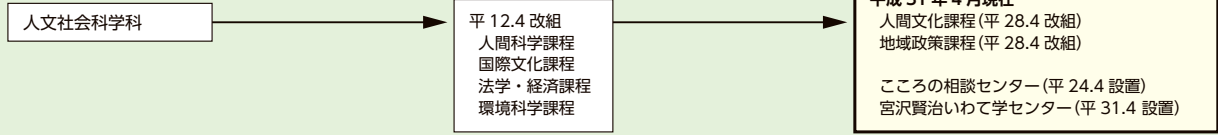
国立大学法人 岩手大学

(平16.4設置)
Iwate University
(Apr 2004)
(Incorporated National university)

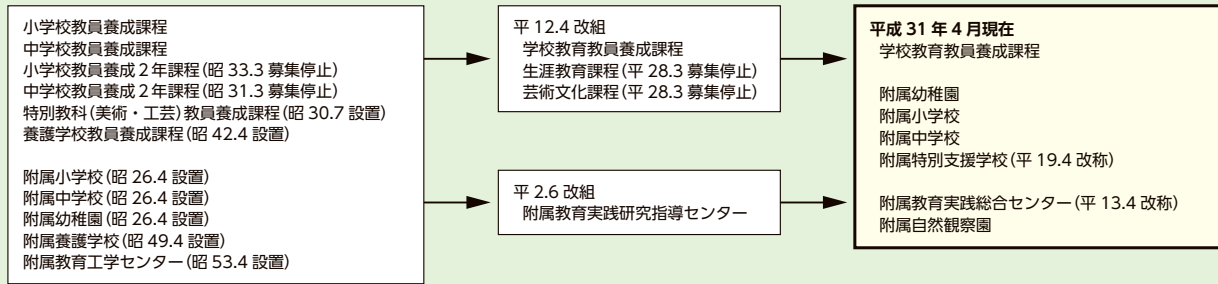


沿革 History of Iwate University

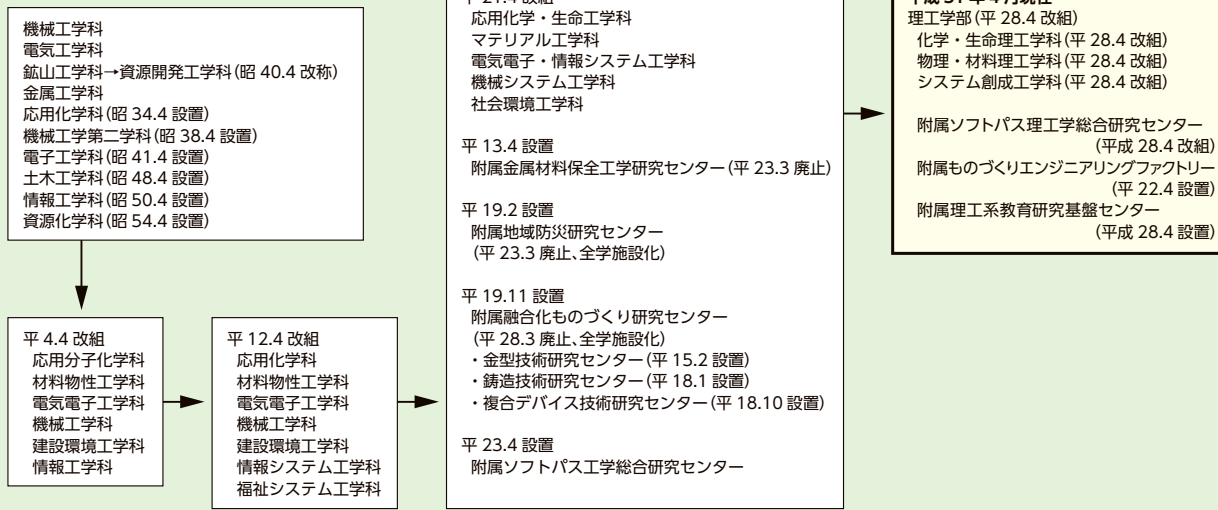
【人文社会科学部】(昭 52.5 設置)



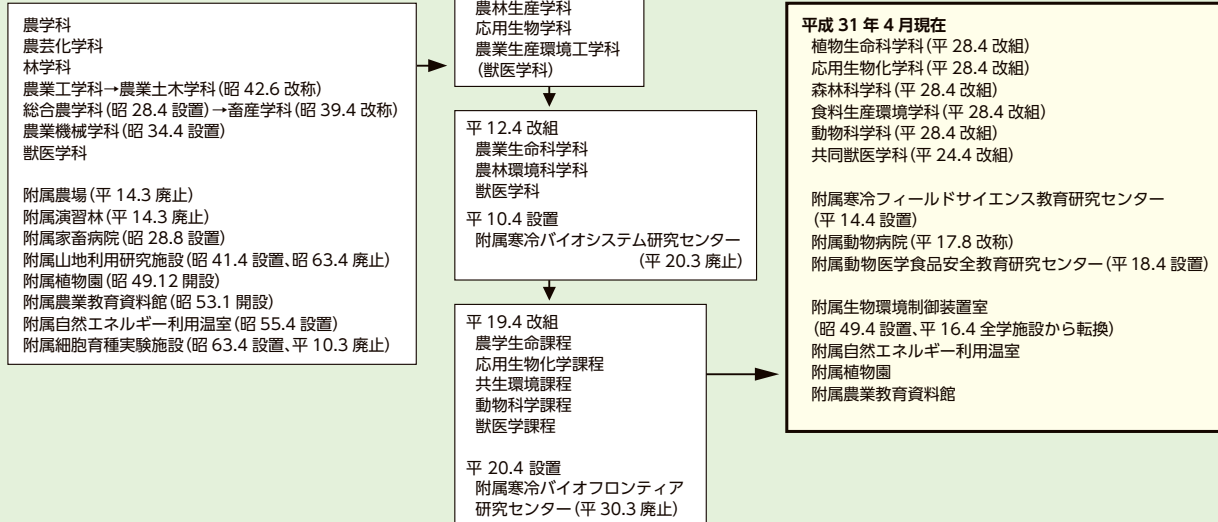
**【学芸学部】(昭 24.5 設置)
【教育学部】(昭 41.4 改称)**



**【工学部】(昭 24.5 設置)
【理工学部】(平 28.4 改組)**



【農学部】(昭 24.5 設置)



【大学院】(昭39.4設置)

(修士課程)
農学研究科(平29.3募集停止)
工学研究科(昭43.4設置、平8.4博士前期課程へ改組、平29.3募集停止)
人文社会科学研究科(平2.4設置、平29.3募集停止)
教育学研究科(平7.4設置)

(博士課程)
連合農学研究科(平2.4設置)
工学研究科(博士後期課程)(平8.4設置、平31.3募集停止)
岐阜大学大学院連合獣医学研究科(平2.4設置、平30.3募集停止)

平成31年4月現在
(修士課程)
総合科学研究科(平29.4設置)

(教職大学院の課程)
教育学研究科(平28.4改組)

(博士課程)
理工学研究科(平31.4設置)
獣医学研究科(平30.4設置)
連合農学研究科

【専攻科】(昭29.4設置、平21.4廃止)

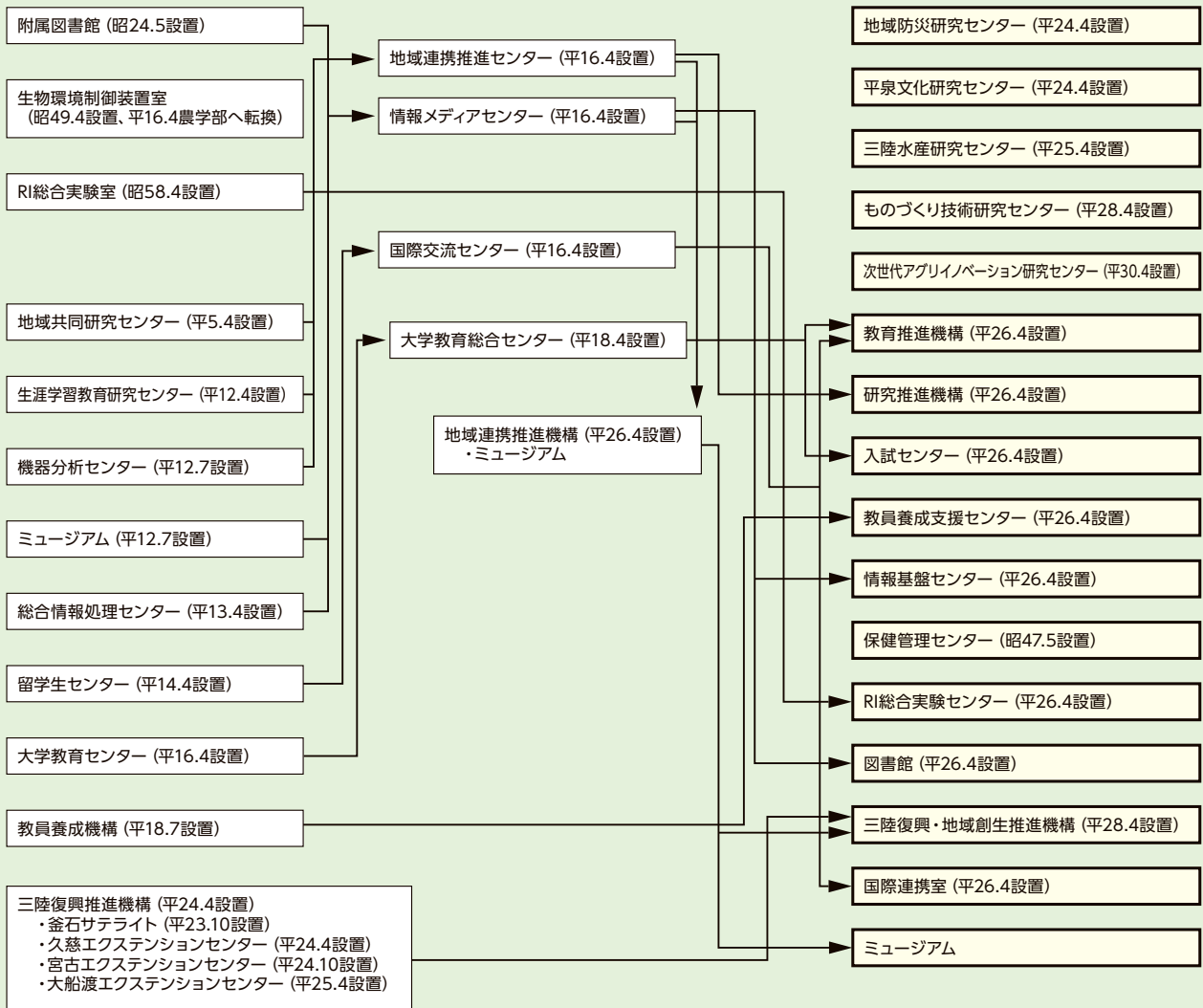
農学専攻科(昭39.4廃止)
工学専攻科(昭33.4設置、昭43.4廃止)
学芸専攻科(昭35.4設置) → 教育専攻科(昭41.4改称、平7.3廃止)
特殊教育特別専攻科(昭52.4設置) → 特別支援教育特別専攻科(平19.4改称、平21.4廃止)

【別科】(昭29.4設置、平21.4廃止)

農業別科(平21.4廃止)

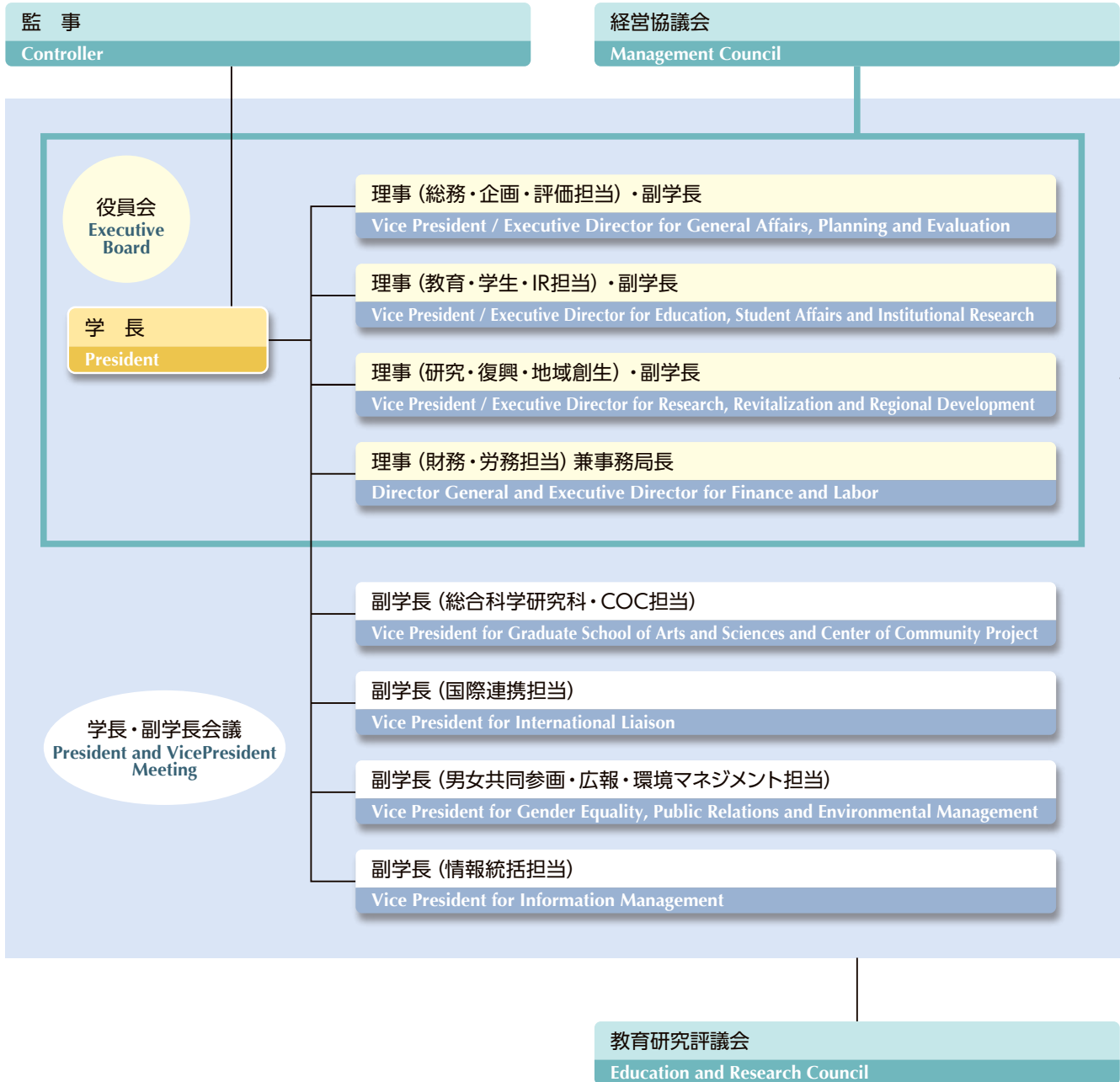
【全学施設(機構・センター等)】

平成31年4月現在



組織図

Organization Chart



組織図 Organization Chart

人文社会科学部	Faculty of Humanities and Social Sciences
教育学部	Faculty of Education
理工学部	Faculty of Science and Engineering
農学部	Faculty of Agriculture
総合科学研究科 [修士課程]	Graduate School of Arts and Sciences [Master's Program]
教育学研究科 [教職大学院の課程]	Graduate School of Education [Professional School for Teaching Education Program]
理工学研究科 [博士課程]	Graduate School of Science and Engineering [Doctoral Program]
獣医学研究科 [博士課程]	Graduate School of Veterinary Sciences [Doctoral Program]
連合農学研究科 [博士課程]	United Graduate School of Agricultural Sciences [Doctoral Program]
地域防災研究センター	Research Center for Regional Disaster Management
平泉文化研究センター	Center for Hiraizumi Studies
三陸水産研究センター	Sanriku Fisheries Research Center
ものづくり技術研究センター	Research Center for Manufacturing Technology
次世代アグリイノベーション研究センター	Agri-Innovation Center
教育推進機構	Center for Teaching, Learning and Career Development (CTLCD)
研究推進機構	Organization for Research Promotion
入試センター	Admissions Center
教員養成支援センター	Teacher Training Promotion Center
情報基盤センター	Super-Computing and Information Sciences Center
保健管理センター	Health Care Center
RI 総合実験センター	Radioisotope Research Center
図書館	University Library
三陸復興・地域創生推進機構	Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development
国際連携室	International Liaison Center
環境マネジメント推進室	Office of Environmental Management
COC 推進室	Office for Center of Community
評価室	Office of Evaluation
男女共同参画推進室	Office for Gender Equality
事務局	Administration Bureau
技術部	Technical Division

役職員

Administrative Staff

令和元年5月1日現在(As of May 1, 2019)

役員・副学長	Board Members / Vice President
学長 岩 渕 明	President IWABUCHI, Akira
理事(総務・企画・評価担当)・副学長 小 川 智	Vice President/Executive Director for General Affairs, Planning and Evaluation OGAWA, Satoshi
理事(教育・学生・IR担当)・副学長 喜 多 一 美	Vice President/Executive Director for Education, Student Affairs and Institutional Research KITA, Kazumi
理事(研究・復興・地域創生担当)・副学長 藤 代 博 之	Vice President/Executive Director for Research, Revitalization and Regional Development FUJISHIRO, Hiroyuki
理事(財務・労務担当)兼事務局長 佐 々 木 強	Director General and Executive Director for Finance and Labor SASAKI, Tsuyoshi
副学長(総合科学研究科・COC担当) 比 屋 根 哲	Vice President for Graduate School of Arts and Sciences and Center of Community Project HIYANE, Akira
副学長(国際連携担当) 藪 敏 裕	Vice President for International Liaison YABU, Toshihiro
副学長(男女共同参画・広報・環境マネジメント担当) 宮 本 ともみ	Vice President for Gender Equality, Public Relations and Environmental Management MIYAMOTO, Tomomi
副学長(情報統括担当) 西 崎 滋	Vice President for Information Management NISHIZAKI, Shigeru
監事 阿 部 健	Controller ABE, Ken
監事 下 田 栄 行	Controller SHIMODA, Yoshiyuki

経営協議会委員	Management Council
名古屋大学アジアサテライトキャンパス学長・教授 磯 田 文 雄	Director of Asian Satellite Campuses Institute/ Professor Nagoya University ISODA, Fumio
小野食品(株)代表取締役 小 野 昭 男	President, Ono Foods Co.,Ltd ONO, Akio
一般財団法人岩手経済研究所副理事長 加 藤 裕 一	Vice Chairman, Iwate Economic Research Institute KATO, Yuichi
(株)IBC岩手放送代表取締役社長 鎌 田 英 樹	President, Iwate Broadcasting Co.,Ltd KAMATA, Hideki
芝浦工業大学学長補佐・工学マネジメント研究科教授 國 井 秀 子	Deputy President/Professor, Graduate School of Engineering Management Shibaura Institute of Technology KUNII, Hideko
一祐会電気電子情報科会東京支部相談役 澤 藤 隆 一	Consultant, Tokyo Branch of Electrical Electronic Computer Science Department, Ichiyukai SAWAFUJI, Ryuichi
(株)長島製作所代表取締役社長 新 宮 由 紀 子	President, Nagashima Manufacturing Co.,Ltd SHINGUU, Yukiko
岩手県副知事 千 葉 茂 樹	Vice-governor, Iwate Prefecture CHIBA, Shigeki
学長 岩 渕 明	President IWABUCHI, Akira
理事(総務・企画・評価担当)・副学長 小 川 智	Vice President/Executive Director for General Affairs, Planning and Evaluation OGAWA, Satoshi
理事(教育・学生・IR担当)・副学長 喜 多 一 美	Vice President/Executive Director for Education, Student Affairs and Institutional Research KITA, Kazumi
理事(研究・復興・地域創生担当)・副学長 藤 代 博 之	Vice President/Executive Director for Research, Revitalization and Regional Development FUJISHIRO, Hiroyuki
理事(財務・労務担当)兼事務局長 佐 々 木 強	Director General and Executive Director for Finance and Labor SASAKI, Tsuyoshi

教育研究評議会評議員	Education and Research Council
学長 岩 渕 明	President IWABUCHI, Akira
理事(総務・企画・評価担当)・副学長 小 川 智	Vice President/Executive Director for General Affairs, Planning and Evaluation OGAWA, Satoshi

教育研究評議会評議員	Education and Research Council
理事(教育・学生・IR担当)・副学長 喜 多 一 美	Vice President/Executive Director for Education, Student Affairs and Institutional Research KITA, Kazumi
理事(研究・復興・地域創生担当)・副学長 藤 代 博 之	Vice President/Executive Director for Research, Revitalization and Regional Development FUJISHIRO, Hiroyuki
理事(財務・労務担当)兼事務局長 佐 々 木 強	Director General and Executive Director for Finance and Labor SASAKI, Tsuyoshi
副学長(総合科学研究科・COC担当) 比 屋 根 哲	Vice President for Graduate School of Arts and Sciences and Center of Community Project HIYANE, Akira
副学長(国際連携担当) 藪 敏 裕	Vice President for International Liaison YABU, Toshihiro
副学長(男女共同参画・広報・環境マネジメント担当) 宮 本 ともみ	Vice President for Gender Equality, Public Relations and Environmental Management MIYAMOTO, Tomomi
副学長(情報統括担当) 西 崎 滋	Vice President for Information Management NISHIZAKI, Shigeru
人文社会科学部学長 山 本 昭 彦	Dean, Faculty of Humanities and Social Sciences YAMAMOTO, Akihiko
教育学部学長 教育学研究科学長 遠 藤 孝 夫	Dean, Faculty of Education Dean, Graduate School of Education ENDO, Takao
理工学部学長 理工学研究科学長 総合科学研究科理工学専攻学長 船 崎 健 一	Dean, Faculty of Science and Engineering Dean, Graduate School of Science and Engineering Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Science and Engineering FUNAZAKI, Kenichi
農学部学長 倉 島 栄 一	Dean, Faculty of Agriculture KURASHIMA, Eiichi
獣医学研究科学長 佐 藤 繁	Dean, Graduate School of Veterinary Sciences SATO, Shigeru
連合農学研究科学長 上 村 松 生	Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences UEMURA, Matsuo
総合科学研究科地域創生専攻学長 農学部教授 関 野 登	Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Regional Development and Creativity Professor, Faculty of Agriculture SEKINO, Noboru
総合科学研究科総合文化学専攻学長 教育学部教授 宇 佐 美 公 生	Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Interdisciplinary Cultural Studies Professor, Faculty of Education USAMI, Kosei
総合科学研究科農学専攻学長 伊 藤 菊 一	Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Agriculture ITO, Kikukatsu
人文社会科学部教授 松 岡 和 生	Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences MATSUOKA, Kazuo
人文社会科学部教授 丸 山 仁	Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences MARUYAMA, Hitoshi
人文社会科学部教授 横 山 英 信	Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences YOKOYAMA, Hidenobu
教育学部教授 田 代 高 章	Professor, Faculty of Education TASHIRO, Takaaki
教育学部教授 菊 地 洋 一	Professor, Faculty of Education KIKUCHI, Yoichi
理工学部教授 八 代 仁	Professor, Faculty of Science and Engineering YASHIRO, Hitoshi
理工学部教授 長 田 洋	Professor, Faculty of Science and Engineering OSADA, Hiroshi
理工学部教授 萩 原 義 裕	Professor, Faculty of Science and Engineering HAGIHARA, Yoshihiro
農学部教授 山 本 欣 郎	Professor, Faculty of Agriculture YAMAMOTO, Yoshio
農学部教授 山 下 哲 郎	Professor, Faculty of Agriculture YAMASHITA, Tetsuro

役職員 Administrative Staff

令和元年5月1日現在(As of May 1, 2019)

人文社会科学部	Faculty of Humanities and Social Sciences
学部長 宮沢賢治いわて学センター長	Dean Director, Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies
山本 昭彦	YAMAMOTO, Akihiko
こころの相談センター長	Director, Counseling Center
山口 浩	YAMAGUCHI, Hiroshi

教育学部	Faculty of Education
学部長	Dean
遠藤 孝夫	ENDO, Takao
附属教育実践総合センター長	Director, Clinical Research Center for Child Development and Education Practices
塚野 弘明	TSUKANO, Hiroaki
附属自然観察園長	Director, Nature Garden
名越 利幸	NAGOSHI, Toshiyuki
附属幼稚園長	Principal, Kindergarten
大野 眞男	OONO, Makio
附属小学校長	Principal, Elementary School
今野 日出晴	KONNO, Hideharu
附属中学校長	Principal, Junior High School
宮川 洋一	MIYAGAWA, Yoichi
附属特別支援学校長	Principal, School for Students with Special Needs
上濱 龍也	KAMIHAMA, Tatsuya

理工学部	Faculty of Science and Engineering
学部長	Dean
船崎 健一	FUNAZAKI, Kenichi
附属ソフトパス理工学総合研究センター長	Director, Soft-Path Science and Engineering Research Center
吉本 則之	YOSHIMOTO, Noriyuki
附属ものづくりエンジニアリングファクトリー長	Director, Monozukuri-Engineering Factory
水野 雅裕	MIZUNO, Masahiro

農学部	Faculty of Agriculture
学部長	Dean
倉島 栄一	KURASHIMA, Eiichi
附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター長	Director, Field Science Center
武田 純一	TAKEDA, Jun-ichi
附属動物病院長	Director, Veterinary Teaching Hospital
山崎 真大	YAMASAKI, Masahiro
附属動物医学食品安全教育研究センター長	Director, Food Animal Medicine and Food Safety Research Center
寺嶋 淳	TERAJIMA, Jun
附属植物園長	Director, Botanical Garden
立川 史郎	TATSUKAWA, Shiro
附属農業教育資料館長	Director, Historical Museum for Agricultural Education
伊藤 菊一	ITO, Kikukatsu

大学院	Graduate School
総合科学研究科長	Dean, Graduate School of Arts and Sciences
比屋根 哲	HIYANE, Akira
教育学研究科長	Dean, Graduate School of Education
遠藤 孝夫	ENDO, Takao
理工学研究科長	Dean, Graduate School of Science and Engineering
船崎 健一	FUNAZAKI, Kenichi
獣医学研究科長	Dean, Graduate School of Veterinary Sciences
佐藤 繁	SATO, Shigeru
連合農学研究科長	Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences
上村 松生	UEMURA, Matsuo

地域防災研究センター	Research Center for Regional Disaster Management
センター長	Director
越谷 信	KOSHIYA, Shin

平泉文化研究センター	Center for Hiraizumi Studies
センター長	Director
宇佐美 公生	USAMI, Kosei

三陸水産研究センター	Sanriku Fisheries Research Center
センター長	Director
平井 俊朗	HIRAI, Toshiaki

ものづくり技術研究センター	Research Center for Creative Combined Manufacturing Technology
センター長	Director
長田 洋	OSADA, Hiroshi

次世代アグリイノベーション研究センター	Agri-Innovation Center
センター長	Director
吉川 信幸	YOSHIKAWA, Nobuyuki

教育推進機構	Center for Teaching, Learning and Career Development
機構長	Director
喜多 一美	KITA, Kazumi

研究推進機構	Organization for Research Promotion
機構長	Director
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki

入試センター	Admissions Center
センター長	Director
喜多 一美	KITA, Kazumi

教員養成支援センター	Teacher Training Promotion Center
センター長	Director
鈴木 久米男	SUZUKI, Kumeo

情報基盤センター	Super-Computing and Information Sciences Center
センター長	Director
西崎 滋	NISHIZAKI, Shigeru

保健管理センター	Health Care Center
センター長	Director
小野田 敏行	ONODA, Toshiyuki

RI 総合実験センター	Radioisotope Research Center
センター長	Director
西崎 滋	NISHIZAKI, Shigeru

図書館	University Library
センター長	Director
西崎 滋	NISHIZAKI, Shigeru

三陸復興・地域創生推進機構	Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development
機構長	Director
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki

国際連携室	International Liaison Center
室長	Director
藪 敏裕	YABU, Toshihiro

環境マネジメント推進室	Office of Environmental Management
室長	Director
宮本 ともみ	MIYAMOTO, Tomomi

COC 推進室	Office for Center of Community
室長	Director
比屋根 哲	HIYANE, Akira

評価室	Office of Evaluation
室長	Director
小川 智	OGAWA, Satoshi

男女共同参画推進室	Office for Gender Equality
室長	Director
宮本 ともみ	MIYAMOTO, Tomomi

事務局	Administration Bureau
総務部長	Director, General Administration Department
晴山 均	HAREYAMA, Hitoshi
学術研究推進部長	Director, Academic Research Promotion Department
野田 潔	NODA, Kiyoshi
地域連携推進部長	Director, Regional Cooperation Department
早川 浩之	HAYAKAWA, Hiroyuki
財務部長心得	Deputy Director, Finance Department
阿部 幸治	ABE, Koji
学務部長	Director, Student Services Department
湯澤 麻起子	YUZAWA, Makiko

技術部	Technical Division
総括技術部長	Director
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki

教養教育

General Education

平成28年度から、「世界や地域の視点から課題を発見し解決できる能力を育成する」ことを主な教育目標に掲げ、「技法知科目群」「学問知科目群」「実践知科目群」を設け、幅広い視野とスキルを身につけて地域の課題に取り組むことが出来るように教育内容や実施体制を充実・強化する、新しいカリキュラムを本格的に実施しています。

3つの科目群の教育目的と修得すべき能力は次のとおりです。

◆技法知科目

<教育目的>

技法知科目では、学問知科目並びに専門教育科目の学業を進めるうえで、さらに卒業後に社会生活を営むうえで必要となる基本的技能やその基礎となる知識を身につける事を目的としています。

<修得すべき能力>

①外国語を用いて基本的なコミュニケーションを行うことが出来る能力、②情報の収集・加工を適切に行うことが出来る能力、③自らの健康・体力の保持増進を図ることが出来る能力

◆学問知科目

<教育目的>

学問知科目は、在学生が諸学問分野の「ものの見方・考え方」を幅広く学ぶことによって、自分自身の専門分野が全体の中でどのような位置にあり、どのような意味・役割を持っているかを理解するとともに、専門を深める上で必要な幅広い教養を身につけることを目的としています。

<修得すべき能力>

①物事を多面的な角度から考察できる能力、②多様な価値観を受け入れることが出来る能力、③自然・人間・社会との関係において、各種の常識・通念を根底的に捉え直せるような「ものの見方・考え方」が出来る能力、④激動する現代社会の複雑な諸問題に柔軟に対応できる、総合的な判断を行える能力

◆実践知科目

<教育目的>

実践知科目は、技法知・学問知で培った主体性を基礎に、さまざまな容体に対する理解と働きかけについて実践的に学習し、身につけた知識を実践化することを目的としています。

<習得すべき能力>

①課題を発見し解決するためのスキル、②現実の問題を積極的に理解し解決しようとする意欲、③他者と協働して現実の問題に取り組むことができるコミュニケーション能力と意欲

In 2016, Iwate University introduced the Courses for Technical Knowledge, Courses for Academic Knowledge, and Courses for Practical Knowledge under its primary educational goal of “cultivating the capacity to identify and solve issues from global and local perspectives”.

- Our new curriculum and implementation structure have been reorganized to expand educational content so students may broaden their perspectives and skills to tackle local issues. The purpose and scope of these courses are as follows:

< Courses for Technical Knowledge >

Courses for Technical Knowledge equip students with foundational knowledge and skills necessary for life after graduation in order to advance specialized studies.

< Objectives >

- 1) Conduct basic communication in a foreign language, 2) Collect and process information accurately, and 3) Improve one's own health and fitness.

< Courses for Academic Knowledge >

Courses for Academic knowledge offer students a broad range of perspectives, approaches, and opportunities to understand the significance of their specialization in the academic world as a whole.

In addition, these courses aim to equip students with the expertise required to further pursue their fields of specialization.

< Objectives >

- 1) Think from multiple viewpoints, 2) Consider a diverse set of values, 3) Attain perspectives and approaches which redefine the relationship between nature, humans, and society, and 4) Make comprehensive assessments and respond flexibly to complex issues within a rapidly changing society.

< Courses for Practical Knowledge >

Courses for Practical Knowledge allow students to understand a variety of learning objectives and how they can impact knowledge and applied experience attained through the Courses for Technical and Academic Knowledge.

< Objectives >

- 1) Develop skills to identify and solve issues, 2) Develop willingness to understand and solve real-world problems, and 3) Develop communication skills to address real problems in collaboration with others.

人文社会科学部 / 附属施設

Faculty of Humanities and Social Sciences / Facilities

■人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences

教育研究における「総合化」と「専門深化」をともに追求するため、人文社会諸科学と芸術文化に関する総合的教育研究を、自然科学との連携のもとに行います。

現代社会の諸問題を総合的観点から理解する能力と、人間・文化・社会・環境に関する専門的知識・能力を有し、地域社会及び国際社会に実践を通して貢献できる人材を養成します。



Because the Faculty of Humanities and Social Sciences seeks a balance between specialized and general studies, and so it promotes integrated research and education in the fields of humanities, and art and culture, in cooperation with the natural science division.

We aim to educate human beings to be able to see various issues from a comprehensive perspective and to gain specialized knowledge and abilities in the humanities, culture, society, or the environment. Through their use of these skills, they will be able to make contributions to local and international communities.

課 程 Departments	専修プログラム Majors
人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	行動科学 Studies in Behavioral Sciences
	スポーツ科学 Studies in the Science of Sports
	現代文化 Studies in Modern Culture
	異文化間コミュニティ Studies in Intercultural Community Management
	歴史 Studies in History
	芸術文化 Studies in Arts and Culture
	英語圏文化 Studies in English Language and its Cultures
	ヨーロッパ語圏文化 Studies in European Languages and Cultures
	アジア圏文化 Studies in Asian Cultures
地域政策課程 Regional Policy	政策法務 Studies in Law and Policy
	企業法務 Studies in Corporate Law
	地域社会経済 Studies in Regional Social Economy
	地域社会連携 Studies in Regional Community Liaison
	環境共生 Studies in Environmental Symbiosis

■こころの相談センター Counseling Center

こころの相談センターは、地域住民の心の健康に関する相談（カウンセリング）及び不登校等の子どもの心の健康に関する相談に応じる事を通して地域社会に貢献することを目的としています。また、将来の臨床心理士を目指す岩手大学大学院総合科学研究科地域創生専攻大学院生（臨床心理学プログラム所属）に、心理臨床相談に関する高度な知識と技術を修得させる実践教育の場としても活用されます。



The Counseling Center contributes to the local community by offering mental health counseling and advice. Moreover, students specializing in clinical psychology in the Graduate School of Arts and Sciences, Division of Regional Development and Creativity obtain advanced knowledge and skills related to counseling through clinical work here.

■宮沢賢治いわて学センター Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies

人文科学・社会科学の研究拠点として岩手や宮沢賢治に関する研究、資料収集などを推進し、成果を地域社会に還元します。また、グローバルかつローカルな視点を重視した人材育成を行い、地域文化や社会の発展に寄与することを目的としています。

This center is a research hub of the Faculty of Humanities and Social Sciences, promoting the gathering of documents and research relating to Iwate Studies and Kenji Miyazawa Studies, and giving the results back to the local community. We also offer an education for students that emphasizes global and local viewpoints, with the aim of contributing to the development of local culture and society.

教育学部 / 附属施設

Faculty of Education / Facilities

■教育学部 Faculty of Education

主として小・中学校及び特別支援学校の教員養成を目的とする専門学部です。地域と世界を視野に入れた学術研究を基盤として、附属学校や附属教育実践総合センター、さらに教育学研究科（教職大学院）とも緊密な連携の下に、これからの学校教育を担う意欲と専門性を備えた教員を育成します。



The Faculty of Education trains future elementary and junior high school teachers, as well as teachers for special-needs education. We work closely with our affiliated schools, the Clinical Research Center for Child Development and Educational Practices, and the Graduate School of Education (Professional School for Teaching Education), in order to provide these prospective teachers with a high degree of motivation and specialized skills.

課程 Departments	コース Courses
学校教育教員養成課程 Teacher Education	小学校教育 Studies in Elementary School Education
	中学校教育 Studies in Junior-high School Education
	理数教育 Studies in Science and Mathematics Education
	特別支援教育 Studies in Education for Students with Special Needs

■附属教育実践総合センター Clinical Research Center for Child Development and Educational Practices

教育実践総合センターは、教育学部が地域と連携して実施する教育実践に関わる事業の大学側窓口としての役割を担っています。たとえば、学校教員の資質向上のための教員研修、学生の実践的指導力向上のための学校ボランティアの派遣、教育界との人事交流による学生の実践的指導力の育成などはその代表例です。また、こうした事業の成果を毎年発行している教育実践総合センター研究紀要で報告しています。

This Center functions as the contact point for educational projects carried out by the Faculty of Education in cooperation with local communities. For example, there are professional development training programs for teachers, internships for our students to teach voluntarily in order to learn practical teaching skills in an actual school environment, and opportunities for students to obtain hands-on skills and knowledge through interacting with educational professionals. Research outcomes about these projects are published in the annual research bulletin.



■附属自然観察園 Nature Center

自然観察園は通称「学芸の森」として学生に親しまれています。旧制盛岡高等農林学校によって植物園として造成され、その後、管理が教育学部に移され自然観察園と改称されました。園内は市街地にある緑豊かな森で、静かな癒しの空間を市民に提供しています。

Originally founded as a botanical garden for the former Morioka Imperial College of Agriculture and Forestry, this garden is now managed by the Faculty of Education as the Nature Center. The garden has a total area of about 42.7 ha. Popularly known as the “arts and sciences forest,” the garden provides local residents and students with a quiet space of solace within an urban setting.

■附属幼稚園 Kindergarten

学部、附属小・中・特別支援学校との連携のもと、教育目標「心身ともにたくましく、心豊かな子ども」を目指し、幼児期の特性を踏まえ、遊びを通して生きる力の基礎を豊かに育むよう実践・研究に努めています。



The educational purpose of the kindergarten is to raise warm-hearted children with a sturdy body and mind. We carry out research in cooperation with the other schools affiliated with the Faculty of Education. With a philosophy based on the characteristics of childhood, we strive to implement and research a program that uses play to help children develop the fundamental abilities to live.



■附属小学校 Elementary School

「未来を切り拓く人間」の育成を教育の中核に据え、教育課題を展望した本校独自の教育課程を編成しながら、創意工夫に基づいた実践研究に取り組んでいます。その成果は学校公開研究会等で公表され、地域における小学校教育の発展に寄与しています。



With the core goal of educating people who will pioneer the future, the elementary school conducts applied research based on original ideas and has developed a distinctive curriculum in light of educational issues. Our achievements are frequently presented at conferences, and we host demonstration classes that are open to the public. Through such activities, we contribute to the development of primary school education in the Iwate area.



■附属中学校 Junior High School

すべての教育活動において、学校教育目標である「よく考え、誠をもって働く人間」の育成を目指しています。生徒は学習に熱心で、合唱・清掃・広報活動にも意欲的に取り組んでいます。



The overall educational objective of the junior high school is to foster careful and earnest work in the students. Our students are eager to learn. Moreover, they willingly participate in choral singing, cleanup activities, and public service campaigns.



■附属特別支援学校 School for Students with Special Needs

本校は、知的障がいのある児童生徒を対象とした特別支援学校です。

小学部、中学部、高等部が一貫した教育体制の下、「現在及び将来の社会生活において、主体的に、そして豊かに生きる人を育成する」ことを教育目標に掲げ、一人一人の教育的ニーズに応じた教育に取り組んでいます。



The School for Students with Special Needs is for students with intellectual disabilities. Our educational objective is to foster the development of individuals who can live a full and independent life in present-day or future society. Within an educational framework integrated from elementary school through high school, we tailor instruction to the developmental needs of each individual student.



理工学部 / 附属施設

Faculty of Science and Engineering / Facilities

■理工学部 Faculty of Science and Engineering

理工学分野の専門知識とともに幅広い教養を備えた国際的に活躍できる人間性豊かな人材の育成と、理工学分野における基礎研究と応用研究を積極的に推進することによって自然界の摂理の解明と技術革新の推進に貢献します。

また、これらの教育研究活動の地域社会との連携を重視し、地域及び国際社会の発展にも貢献します。



The Faculty of Science and Engineering seeks to unravel the laws of nature and encourages technological innovation by actively encouraging basic and applied research in the area of science and technology. We promote the development of professionals who exhibit integrity and specialized knowledge in engineering, science, and related fields and who have the ability to act on the international stage.

We highly value the cooperation of our scholars and students involved in relevant education and research activities with local society, and we intend to contribute towards the development of local and international communities.



学 科 Departments	コース Courses
化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	化学 Studies in Chemistry
	生命 Studies in Biological Sciences
物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	数理・物理 Studies in Mathematical Science and Physics
	マテリアル Studies in Materials Science and Engineering
システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	電気電子通信 Studies in Electrical, Electronic, and Communication Engineering
	知能・メディア情報 Studies in Computer, Intelligence and Media Technology
	機械科学 Studies in Mechanical Science and Engineering
	社会基盤・環境 Studies in Civil and Environmental Engineering



■附属ソフトパス理工学総合研究センター Soft-Path Science and Engineering Research Center : SPERC

理工学部が理念として掲げる「ソフトパス理工学」の研究拠点として2011年に発足した本センターは、持続可能な社会づくりを目指し「グローバル研究推進」と「イノベーション創出研究」の2部門において、10のグループが重点研究を推進するとともに、人材育成と研究成果の発信を行います。

The Soft-Path Science and Engineering Research Center (SPERC) was established in 2011 as a hub for research on “soft-path engineering” [sustainable and efficient supply of resources in accordance with their end use.] SPERC consists of two divisions : global research promotion division and innovation creation research division, and ten research groups in SPERC are promoting active research projects in different fields.



■附属ものづくりエンジニアリングファクトリー Monozukuri-Engineering Factory

実践的なものづくり教育を学内で展開するために2010年に設置された附属施設です。学内外の組織との緊密な連携の元に、ものづくりに必要とされる知識、技能、実験技術を自主的かつ実践的に学ぶことができる環境を学内に構築し、最先端のものづくりに対応可能でかつ経営感覚を兼ね備えた人材を育成することを目指します。

The Monozukuri-Engineering Factory (MEF) was established in 2010. The facility aims to develop practical training in manufacturing. We have established a program on campus for students to acquire the knowledge, skills, and lab techniques needed in real-world manufacturing through hands-on practice. Our aim is to educate adaptable people who have sufficient skills to manage cutting-edge manufacturing.

■附属理工系教育研究基盤センター Center for Science and Engineering Education and Research

理工学部における教育研究活動、各種委員会の活動支援及び学部等での専門基礎教育の実施を主たる目的として設置された附属施設です。

教育研究全般、入試及び高大連携・接続に関する調査、点検、分析、企画、調整等の機能を担い、専門基礎教育、グローバル人材教育、専門深化と分野横断化を目指す新たな理工学教育研究、先端的理工系人材育成や地域創生人材育成に貢献することを目指しています。

This attached facility was established with the aims of carrying out education and research activities in the Faculty of Science and Engineering, supporting the activities of various committees and implementing basic education in the faculty, etc.

We are responsible for functions such as surveys, inspections, analysis, planning, and coordination in general education and research, admissions, and connections and links between high-schools and the university. We aim to contribute to basic and specialized education, education for global specialists and researchers, new science and engineering education and research in order to deepen expertise and increase interdisciplinary approaches, and the fostering of leading science and engineering talents and human resources who will be involved in regional development.



農学部 / 附属施設

Faculty of Agriculture / Facilities

■農学部 Faculty of Agriculture

寒冷地における食料など生物資源を安定的に生産するための科学技術の究明と体系化を目的としています。このために生命現象を分子から個体、生態系という様々なレベルで研究するとともに、動物医科学面から機能の解明を試み、加えて農林水産業の持続的な生産活動と地域環境との共生の進め方を自然科学・社会科学的手法で探求します。



The Faculty of Agriculture seeks to investigate and systematize scientific technology in order to reliably produce bio-resources, including foodstuffs, in cold regions. To achieve these goals, we study life processes at various levels, from molecules to individuals to ecosystem, and we attempt to identify the functions of those molecules and organisms from the perspective of veterinary medicine. In addition, we explore sustainable methods of agriculture, forestry and fisheries and ways to coexist with the local environment via techniques based on both life and social sciences.

学 科 Departments	コース Courses
植物生命科学科 Plant-bioscience	
応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	
森林科学科 Forest Science	
食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	農村地域デザイン学 Rural Engineering Program
	食産業システム学 Food Systems and Management Program
	水産システム学 Fishery Systems Science Program
動物科学科 Animal Science	
共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	

■附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター Field Science Center

寒冷地におけるフィールドサイエンスの総合的、実践的な教育研究と地域貢献を行っています。地域フィールド総合科学分野、持続型農業生産技術分野、循環型森林管理技術分野の3分野で構成され、都市近郊（滝沢農場、滝沢演習林）と中山間（御明神牧場、御明神演習林）の2か所のフィールドを中心に活動しています。

The Field Science Center was established to conduct comprehensive practical education and research in cold regions and to contribute to local community. The Suburban Field Station (Takizawa Farm and Takizawa Forest) and Rural Field Stations (Omyojin Farm and Omyojin Forest) facilitate research in three fields ; field science, sustainable agriculture, and sustainable forestry.



■附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital

共同獣医学科の臨床教育を実施するために、伴侶動物（犬や猫など）と産業動物を対象を分けて、それぞれの専門分野の臨床教員が学生と共に診察を行い、臨床教育と研究を行っています。小動物診療は内科、外科に、産業動物診療は臨床繁殖科、診断治療科、生産獣医療科に分かれています。卒業研究や学生の臨床教育の場として活用されていますが、二次診療施設として、そして臨床獣医師の卒後教育の機関となって東北地区の動物医療を支えています。



In order to perform the clinical education for veterinary students, the Iwate University Veterinary Teaching Hospital is carrying out the veterinary medical examination, dividing into a companion animal medicine and a large animal medicine. The specialists of each animal medicine are performing the veterinary medicine with their students and make researches into clinical problems. There are two departments (veterinary internal medicine and surgery) in the small animal medicine and three departments (reproduction, diagnostic treatment, and food animal production medicine) in the large animal medicine. The Iwate University Veterinary Teaching Hospital is utilized as a site for graduation research and clinical education of students. In addition, this hospital is also an institution for postgraduate education of clinical veterinarians, and supports the animal health care as a secondary medical facility in Tohoku district.

■附属動物医学食品安全教育研究センター Food Animal Medicine and Food Safety Research Center (FAMS)

本センター（FAMS）は日本初の食品安全センターとして2006年設立以来、“農場から食卓まで”をキーワードに、食用動物を対象とした衛生管理システムの構築とその教育・研究に注力して参りました。その理念としては（1）動物性食品に関する学術的・学際的な教育・研究の向上と研究拠点の形成、（2）動物・食品分野の横断的な食品に関する卒後・学部教育の提供、（3）東北地域に立脚した地域密着型・問題解決型の食品に関する研究、（4）放射線教育体系の構築です。得られた最新情報を速やかに地域社会に発信しています。



Since the Food Animal Medicine and Food Safety Research Center (FAMS) was founded in 2006 as the first Center for Food Safety in Japan, FAMS has focused on creating new hygienic systems for management of food animals “from the farm to the table.” FAMS has also conducted related education and research. The goals and activities of FAMS are as follows: (1) to improve academic and interdisciplinary education and research related to animal food products and to create a site for research into food safety, (2) to provide undergraduate and postgraduate education in food products in disciplines involving animals and foods, (3) to study community-based solutions to food issues in the Tohoku area, and (4) to develop a system of training to deal with radiological contamination.

■附属生物環境制御装置室 Bio-Environmental Research Center

農学部内の温室のある地域に温度制御可能な人工光植物室、自然光植物室、中動物室、小動物室、恒温室、バイオハザード付自然光植物室が設置されています。コンピュータによって温度制御され、実験の目的上、温度制御された環境下で行う必要のある実験が行われています。

The Bio-Environmental Research Center is located in an area near the greenhouses of the Faculty of Agriculture. It has rooms for plant growth under artificial or natural light, separate areas for medium-sized animals and small animals, and a room to grow isolated plants under natural light in the presence of biohazards. With the use of computer technology, researchers conduct experiments under controlled temperatures in this center.

農学部／附属施設 Faculty of Agriculture / Facilities

■附属自然エネルギー利用温室 Natural-energy Greenhouse

農学部内にある自然エネルギー利用温室は、自然光型のガラス温室 10 棟で構成されており、自然光を利用した加温と窓の自動開閉による温度制御が可能な施設として、作物、野菜、花卉、果樹、樹木の生理等、生態学的な研究に有効に利用されています。

The Natural-energy Greenhouse is part of the Faculty of Agriculture. It consists of ten glass green houses that use natural light. The temperature is controlled by using the natural light for warmth, which is regulated by automatic windows movements, providing a suitable environment for ecological research projects on crops, vegetables, flowers, fruits, or tree physiology.

■附属植物園 Botanical Garden

盛岡高等農林学校時代（明治 35 年）に設置されました。面積は 49,500㎡あり、現在 500 種以上の木本・草本が生育しています。創立以来 117 年を経過し、都市部では貴重な巨木の森が各所に見られます。植物園の中心には「北水の池」とこれに隣接した水生植物園、ガラス温室「ぼらんハウス」があり、市民の自然観察や憩いの場として広く利用されています。

The Botanical Garden was established in 1902 during the days of the Imperial College of Agriculture and Forestry in Morioka (the precursor of present-day Iwate University). With an area of 49,500 square meters, the garden has more than 500 species of trees and plants. It has flourished in the 117 years since its establishment and is now home to groups of massive trees that are rarely found in such an urban area. The pond called “*Hokusui no ike*,” the water garden, and the adjoining glass greenhouse “Poran House” are situated at the center of the botanical garden. Local citizens have greatly enjoyed exploring nature and relaxing there.

■附属農業教育資料館

Historical Museum for Agricultural Education

盛岡高等農林学校（明治 35 年創立）の本館として大正元年に建てられました。この本館は、明治期の木造二階建てヨーロッパ風建物で、1 階は校長室・事務室・会議室、2 階は大講堂として使用されていました。平成 6 年には国の重要文化財に指定されて修復工事が行われ、現在では農業教育資料館として、農業教育研究関係や宮澤賢治在学中の資料などを展示公開しています。

The Imperial College of Agriculture and Forestry in Morioka was established in 1902, and this building was constructed in 1912 as one of the college's main buildings. This two-story wooden structure from the Meiji period features European architecture. The first floor of the building contained the president's office, administrative offices, and a conference room, while the second floor contained a large hall. The government designated the building as an Important Cultural Property in 1994, and it was subsequently restored. It currently serves as the Historical Museum for Agricultural Education. The museum hosts exhibitions on agricultural education and research and exhibits materials from Kenji Miyazawa's days as a student at the college.



大学院

Graduate School

■総合科学研究科(修士課程) Graduate School of Arts and Sciences (Master's Program)

自然科学、人文科学、社会科学等の専門知識に基づきながら、文理の枠を超えた幅広い視野を持って新たな価値を創造し、持続可能な社会の実現に向けて地域社会や地球規模の課題解決に貢献する人材を育成します。

The Graduate School of Arts and Sciences creates new values with wide-ranging perspectives, and prepares students to resolve community and global challenges toward a sustainable society based on specialized knowledge in natural sciences, humanities, and social sciences.

専攻 Division	コース/プログラム Graduate Courses / Programs
地域創生専攻 Regional Innovation and Management 震災復興の経験・実績を活かし、高度な専門知識と俯瞰的な視野を有し、地域創生を先導する人材を育成します。 The Division of Regional Innovation and Management prepares students to lead regional development with highly specialized knowledge and a comprehensive perspective based on the experiences and achievements of post-disaster reconstruction.	地域産業コース Graduate Course in Regional Industry
	高度農林業プログラム Advanced Agriculture and Forestry Program
	水産業革新プログラム Fishery Innovation Program
	金型・鋳造プログラム Casting and Molding Program
	地域経済総合プログラム Integrated Regional Economic Program
	地域・コミュニティデザインコース Graduate Course in Regional and Community Design
	地域マネジメントプログラム Regional Management Program
	防災・まちづくりプログラム Disaster Management and Community Development Program
	社会基盤・環境工学プログラム Civil and Environmental Engineering Program
	人間健康科学コース Graduate Course in Human Health Sciences
行動科学プログラム Behavioral Science Program	
臨床心理学プログラム Clinical Psychology Program	
スポーツ健康科学プログラム Sports and Health Science Program	
総合文化学専攻 Interdisciplinary Cultural Studies グローバルな視点から地域の文化を理解・保存・発信し、地域の活性化に貢献する人材を育成します。 The Division of Interdisciplinary Cultural Studies prepares students to engage in the revitalization of the community by understanding, preserving, and introducing local cultures from a global perspective.	日本文化理解プログラム Understanding Japanese Culture Program
	グローバル文化発信プログラム Introducing Global Culture Program
	アート発信プログラム Introducing Art Program
	地域文化リノベーションプログラム Community Culture Renovation Program
文化多様性理解プログラム Understanding Cultural Diversity Program	
理工学専攻 Science and Engineering 工学と理学の融合教育研究により、理工学分野においてイノベーションを興すために必要な素養を身につけた人材を育成します。 The Division of Science and Engineering equips students with the qualities required for starting innovation in the science and engineering fields through interdisciplinary engineering and science education and research.	物質化学コース Graduate Course in Chemistry
	生命科学コース Graduate Course in Biological Sciences
	数理・物理コース Graduate Course in Mathematical Science and Physics
	材料科学コース Graduate Course in Materials Science and Engineering
	電気電子通信コース Graduate Course in Electrical, Electronic, and Communication Engineering
	機械・航空宇宙コース Graduate Course in Mechanical and Aerospace Engineering
	知能情報コース Graduate Course in Computer Science and Intelligent System
	デザイン・メディア工学コース Graduate Course in Design and Media Technology
農学専攻 Agriculture 農学・生命科学、特に寒冷地農学の教育研究の深化により農学分野においてイノベーションを興すために必要な素養を身につけた人材を育成します。 The Division of Agriculture equips students with the qualities required for starting innovation in the agriculture field by furthering education and research in agriculture, life sciences, and especially agriculture in cold regions.	植物生命科学コース Graduate Course in Plant-biosciences
	応用生物化学コース Graduate Course in Biological Chemistry and Food Sciences
	動物科学コース Graduate Course in Animal Sciences

大学院 Graduate School

■教育学研究科（専門職学位課程（教職大学院））

Graduate School of Education (Professional Degree Program (Professional School for Teaching Education))

学校教育に関する「理論と実践の融合」の理想を掲げ、教育委員会及び地域の学校との緊密な協力体制の下で、これからの学校教育をリードする専門的力を備えた管理職及びミドルリーダー教員を養成するとともに、新しい学校づくりの有力な担い手となる新人教員を養成します。



Supporting the ideology of the “fusion of theories and practices” in school education and in close cooperation with the board of education and local schools, this program trains prospective school administrators and middle-leader teachers to direct future school education appropriately. It also trains new teachers who will take initiative in creating new school models.

専攻 Division	プログラム Programs
教職実践専攻 Professional Practice in Education	学校マネジメント力開発 Developing School Management Competencies
	授業力開発 Developing Expertise in Subject Teaching
	子ども支援力開発 Developing Student Support Competencies
	特別支援教育力開発 Developing Special Education Competencies

■理工学研究科（博士課程） Graduate School of Science and Engineering (Doctoral Program)

持続可能で安全・安心な社会構築を目指し、専門分野の探求に必要な深い知識、幅広い教養、地域理解、国際性、リーダーシップ及び倫理観を身に付け、真理への飽くなき探求心で新たな知見の発見、価値の創造に貢献する人材の育成を目的としています。



The Graduate School of Science and Engineering aims to create a sustainable, safe and secure society. Our goal is to offer the necessary depth of knowledge to explore specialist fields, a broad education, an understanding of the local area, internationality, leadership, and ethical standards, fostering talented personnel with the abilities and experience necessary for each of their fields who strive to discover new knowledge and create new values with an insatiable desire for truth.

博士課程 Doctoral Program

専攻 Divisions
自然・応用科学専攻 Division of Fundamental and Applied Sciences
システム創成工学専攻 Division of Systems Innovation Engineering
デザイン・メディア工学専攻 Division of Design and Media Technology

■ 獣医学研究科（博士課程） Graduate School of Veterinary Sciences (Doctoral Program)

獣医学研究科は、岩手大学と東京農工大学との共同獣医学専攻（博士課程）として平成30年に設置された大学院です。両大学の各分野・多数の獣医学系教員の連携協力のもと、獣医学の高度な研究・教育拠点として、東日本地域における家畜衛生や公衆衛生、産業動物と伴侶動物臨床、さらには、これら分野を支える基礎獣医学分野において発展性と応用性の高い研究指導により、広い視野と高度な専門的能力を備えた研究者・技術者の養成を目標としています。

Through the cooperation of the veterinary medicine faculties between Iwate University and Tokyo University of Agriculture and Technology, the Graduate School of Veterinary Science establish in 2018, and strives to nurture researchers and technical experts who combine high-level expertise with broad perspectives in the fields of Veterinary Basic Sciences, Veterinary Health Sciences and Veterinary Clinical Sciences.

専攻 Majors	連合講座 Specialty (Rengo-Koza)
共同獣医学専攻 Cooperative Division of Veterinary Sciences	動物基礎医学 Veterinary Basic Sciences ・形態機能学 Anatomy, Physiology and Biochemistry ・機能制御学 Pathology, Toxicology and Laboratory Animal Science
	獣医衛生科学 Veterinary Health Sciences ・動物衛生学 Animal Health ・獣医公衆衛生学 Veterinary Public Health
	獣医臨床医科学 Veterinary Clinical Sciences ・産業動物臨床医科学 Farm Animal Medicine ・伴侶動物臨床医科学 Companion Animal Medicine

■ 連合農学研究科（博士課程） United Graduate School of Agricultural Sciences (Doctoral Program)

連合農学研究科は、大学の閉鎖性を打破し、大学の枠を越えて相互に協力する、我が国で初の試みとして全国6大学に設置された農学分野の博士課程の独立研究科の一つです。豊かな自然環境に恵まれ、我が国の食料生産基地である東北に位置し、弘前大学、山形大学、岩手大学の3大学から構成された、6連合農学研究科の中では最も北に位置する研究科です。

The United Graduate Schools of Agricultural Sciences is one of six united graduate schools in Japan dedicated to doctoral courses in agricultural sciences. These six schools overcome the typical nature that is often seen among the traditional graduate school systems. UGAS is the northernmost school among the six units and is blessed with the rich natural environment of Tohoku area in Japan. The home of the three constituent universities, Hirosaki University, Yamagata University and Iwate University, is also a key area for food production in Japan.

専攻 Majors	連合講座 Division (Rengo-Koza)
生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	植物生産学 Plant Production
	動物生産学 Animal Production
	生物生態制御学 Biological Ecology control
生物資源科学専攻 Bioresources Science	生物分子機能学 Biomolecular Function
	ゲノム・細胞システム学 Cellular Genomics
	食品科学 Food Science
地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	地域資源・環境経済学 Regional Resources and Environmental Economics
	地域環境工学 Agricultural and Environmental Engineering
	地域資源・環境管理学 Regional Resources and Environmental Management

(構成大学：弘前大学、山形大学、岩手大学)

(Constituent Universities : Hirosaki University, Yamagata University, Iwate University)

地域防災研究センター

Research Center for Regional Disaster Management

本学では、東日本大震災を契機に、工学部附属地域防災研究センターを強化・充実し、文理融合型の全学施設としての地域防災研究センターを設置しました。地域での防災教育の普及や防災リーダーの育成事業などの活動を継続するとともに、被災した地域の復興に向けた研究や教育を推進しています。

本センターでは、被災地の大学として、地域に根ざした防災システムの構築と自然災害からの復旧・復興をハード・ソフトの両面から推進するために自然災害解析部門、防災まちづくり部門、災害文化部門の3つの部門を置き、研究及び事業を行っており、1日も早い岩手の復興に全力で取り組んでおります。

目的：地域特性に応じた「多重防災型まちづくり」と地域の安全を支えるための「災害文化の醸成継承」を基本とする地域に根ざした防災システムの構築及び自然災害からの復興を推進する。

- 業務：▶ 自然災害の調査・解析に関すること
▶ 防災まちづくりの計画・設計・予測に関すること
▶ 防災教育及び人材育成に関すること
▶ 地域防災及び復興まちづくりへの支援に関すること

Through the Research Center for Regional Disaster Management, Iwate University has encouraged disaster prevention training in the local community and has conducted programs to train disaster response leaders. However, after the Great East Japan Earthquake of 2011, the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology provided support for us to enhance the center in an effort to encourage the recovery of the Iwate area. The center now extends over all humanities and sciences for natural disaster risk reduction at the university.

The center is made up of three divisions that : analyze natural disasters, study ways to prepare municipalities for disasters, and foster disaster response and recovery. We make use of our location within the disaster area to conduct research and implement projects that create community-based systems of disaster management, develop infrastructure, and train people in disaster recovery and reconstruction. We are earnestly working to restore the Iwate area as quickly as possible.

Goals : We seek to create a community-based disaster management system and to promote recovery from natural disasters. These goals are predicated on crafting a multi-layered system of disaster prevention in accordance with local conditions and creating and maintaining disaster response and recovery.

- Efforts : ▶ Investigation and analysis of natural disasters
▶ Planning, designing, and forecasting disaster responses by municipalities
▶ Disaster response education and personnel training
▶ Support for regional disaster management and recovery

平泉文化研究センター

Center for Hiraizumi Studies

従来「浄土庭園」を中心として扱われてきた文化遺構である世界遺産「平泉」について、歴史学、考古学及び理化学分析等の手法による学際的研究を推進するための研究拠点を形成し、平泉文化を、国際的・学際的な観点のもとで総合化する「平泉学」を構築することを目指しています。

併せて、その研究成果を地域に還元し、地域振興に寄与することを目的としています。

The Center for Hiraizumi serves as a hub for interdisciplinary research on the Hiraizumi World Heritage site, a cultural site including gardens that represent Pure Land Buddhism. We encourage research that uses historical and archeological techniques, as well as physical and chemical analysis. We seek to create a field of Hiraizumi Studies that comprehensively examines aspects of Hiraizumi from an international and interdisciplinary perspective.

We also intend to furnish the community with the results of our research and to contribute to local development.

三陸水産研究センター

Sanriku Fisheries Research Center

本学では東日本大震災後、三陸沿岸地域の復興に寄与するために三陸水産研究センターを設置し、漁業関係者、近隣自治体、関係研究機関などと密接に連携して活動して参りました。それらの成果等を踏まえて、三陸沿岸地域の基幹産業である水産業に新たな展開をもたらすためにさらなる活動を続けて参ります。

そのために、「増殖」、「養殖」、「加工・マーケティング」という3分野を中心として、従来の水産業に科学的根拠に基

づく付加価値を加え、「生産から流通まで」を見通した新たな水産業の創生を目指した研究と、それを担うことができる高度な知識と現場での実践力を併せ持つ人材の育成に取り組んで参ります。

After the Great East Japan Earthquake, the university established the Sanriku Fisheries Research Center in an attempt to restore the Sanriku coastal area. We worked closely with people in the fishing industry, neighboring cities and towns, and research institutions in the field. We will continue to work in this field, as fisheries are a key industry in the Sanriku region.

We set up three specific sectors for our projects: “stock enhancement,” “aquaculture,” and “processing and marketing,” with our aim being a value-added scientifically proven basis for conventional marine products and new types of products with an entire production flow designed from catch to distribution. We also promote the development of future professionals with advanced knowledge and practical skills for the industry.

ものづくり技術研究センター

Research Center for Manufacturing Technology

これまで岩手大学が蓄積してきた金型技術、鑄造技術及び複合デバイス技術等、工学系分野の実績を活かし、これに農学系分野、社会科学系分野まで含めた全学体制でのものづくり技術の総合的研究拠点として、ものづくり技術に関する研究のさらなる発展を目指すとともに、研究成果とものづくり技術を地域産業等に提供し、新産業の創出及び高度専門技術者の育成を通じて地域産業等の発展及び岩手の基幹的産業の高度化を図ることを目的として、平成 28 年 4 月に設置されました。

センターには「金型技術研究部門」、「鑄造技術研究部門」及び「生産技術研究部門」が置かれ、それぞれ「金型技術研究センター」、「鑄造技術研究センター」及び「生産技術研究センター」と称しています。



Iwate University has extensive achievements in various engineering fields including die and mold, casting and composite devices, and other technologies. By combining these technologies with knowledge and skills from the fields of agriculture and social sciences, we can advance integrated research on creative manufacturing technologies. This research center was established in April 2016 for the purpose of offering research outcomes and manufacturing technologies to local industry. We strive to further develop local industry while cultivating technical experts who can create new ideas in this field. Our goal is to improve the key industries of Iwate.

The center has three sections: the Research Center for Die and Mold Technology, the Research Center for Casting Technology, and the Research Center for Industrial Science and Technology.

●金型技術研究部門（金型技術研究センター） Research Center for Die and Mold Technology

地域と大学との連携のもと、金型の設計、加工、表面処理などの要素技術とプレス加工、モールド加工の応用技術の研究開発を通じた地域の産業振興と人材育成を推進します。なお、北上市にサテライトを設置しています。

This center promotes local industry and human resources through R & D of basic elements such as die design, machining, and surface treatment and applied elements like stamping/pressing and molding. Activities are carried out in coordination with the university and the Iwate area. There is a satellite laboratory in the city of Kitakami.

●鑄造技術研究部門（鑄造技術研究センター） Research Center for Casting Technology

地域と大学との連携のもと、鑄造技術の研究開発の拠点として鑄造技術教育、研究、人材育成を行います。なお、奥州市にサテライトを設置しています。

This center teaches casting techniques, conducts related research, and trains personnel as the central part of its R & D of casting technology. Activities are carried out in coordination with the university and the Iwate area. There is a satellite laboratory in the city of Oshu.

●生産技術研究部門（生産技術研究センター） Research Center for Industrial Science and Technology

地域と大学との連携のもと、様々な産業にとって有用な生産技術の創造と実用化に取り組み、地域産業の活性化と人材育成を推進します。なお、花巻市にサテライトを設置しています。

The center promotes the development of industrial technologies that are applicable to a wide range of industries as well as human resources that are beneficial to local industries in cooperation with local communities and universities. There is a satellite laboratory in the city of Hanamaki.

次世代アグリイノベーション研究センター

Agri-Innovation Center

本学のこれまでの強み・特色となる農学分野の基盤研究をさらに発展・活用し、グローバルな環境変動や農業が直面している諸課題に対応する次世代農業のイノベーションを先導する基盤・応用研究拠点の構築を目指しています。

併せて、本学における教育研究の進展に寄与するとともに、その研究成果を基に地域振興を図ることを目的として、環境ストレス研究部門、先端イノベーション研究部門、次世代アグリ推進部門を置き、平成 30 年 4 月に設置されました。

The university is further developing and making use of agricultural research, which has been our strength and specialty, aiming to construct a base for basic and applied research that can lead innovation in next-generation farming, tackling the various challenges faced by the farming industry, and changes in the global environment. At the same time, we established the Environmental Stress Research Department, the Leading Innovation Research Department, and the Agri-Promotion Department in April 2018 with the aim of promoting the area based on the fruits of this research, as well as contributing to the development of education and research at Iwate University.

●環境ストレス研究部門 Environmental Stress Research Department

農業生物の環境ストレス研究、特に農作物の環境ストレスに対する応答や植物の発熱現象、耐冷機構などの基盤研究を行います。

This department will carry out fundamental research into environmental stresses on agricultural organisms, particularly the responses of crops to environmental stresses, and the cold-resistance mechanisms and heat-generation phenomenon of plants.

●先端イノベーション研究部門 Leading Innovation Research Department

ウイルスベクターを利用した高速開花技術による果樹・花卉類の新品種開発やプラズマの農業利用など、先端技術を活用した次世代農業技術開発に関する応用研究を行います。

This department will carry out applied research relating to the development of next-generation farming techniques using advanced technology, such as the development of new varieties of fruit trees and flowering plants through high-speed flowering techniques using virus vectors, and the use of plasma in agriculture.

●次世代アグリ推進部門 Agri-Promotion Department

調査／研究成果の発信および研究成果の活用を目的に、地域の研究機関との共同研究開発を推進するとともに、地域農業を支える人材の育成、アグリベンチャーの事業化の検討、実用化戦略の策定を行います。

This department will carry out applied research relating to the development of next-generation farming techniques using advanced technology, such as the development of new varieties of fruit trees and flowering plants through high-speed flowering techniques using virus vectors, and the use of plasma in agriculture.

教育推進機構

Center for Teaching, Learning and Career Development (CTLCD)

教育研究推進施設として、全学体制による大学教育、国際教育、学生生活支援及びキャリア形成支援に関する主要施策を調査・研究を含めて総合的に推進することにより、学生への包括的な教育を行うことを目的としています。

また、平成 30 年度に教学 IR 室、令和元年度に学修支援室を設置し、教育改善及び学習支援体制の強化を図っています。

The Center for Teaching, Learning, and Career Development (CTLCD) promotes education and research in order to ensure a comprehensive education for our students. In cooperation with other facilities and faculties, we promote policies related to undergraduate education, international education, support for student affairs, and support for career development.

In addition, Institutional Research Office for Education organized in 2018 and Learning Support Room established in 2019 are strengthening the educational improvement and the learning support system.

●教養教育センター General Education Center

教養教育について、カリキュラムの見直しや科目の開発、時間割の編成などを行うとともに、全教員担当体制による科目別授業担当者組織を確立し、教養教育の充実を目指します。

This center reviews the current curriculum, provides new courses, and designs the timetable. We also work towards enhancement of general education by assigning the responsibility of general education courses to all members of the faculty.

●グローバル教育センター Global Education Center

全学のグローバル教育を推進するため、各学部、研究科と連携し、多様なグローバル教育プログラムの企画・運営をします。

さらに、留学生の受入プログラムおよび修学・生活相談（外国人留学生）、日本人学生の海外派遣、海外留学に関する相談を行うとともに、キャンパスのグローバル化、地域との交流等について、学内外と連携・協働しながら取り組んでいます。

This center promotes campus-wide global education for undergraduate and graduate departments by planning and carrying out a diverse array of programs. We manage programs for international students to come to the university and provide them with support services for academics and daily life. We also advise Japanese students on international opportunities and study-abroad programs. Besides globalization of the campus, we cooperate widely with the community for cultural exchange.

● **教育推進連携部門**

Teaching and Learning Promotion Committee

授業改善と教育実践の公開・共有化、教育内容の質的改善を目指した全学的なFD活動を推進することで、教育内容・教育方法の高度化と、教養教育と専門教育の両分野と教育全体の充実を図ります。

This committee promotes faculty development in order to improve the quality of teaching and level of academics. Our goal is to improve course content, methods of instruction, and overall education in areas of general and specialized education.

● **キャリア支援部門 Career Development Committee**

学生のキャリア形成支援及び就職支援に関する事項を審議するとともに各種支援事業を企画・実施する部門です。キャリア教育の開発や社会的ニーズの把握を行いながら、就職情報の提供並びに就職相談に取り組んでいます。

This committee plans and implements various programs. We review the employment situation and availability of jobs in society and provide

students with employment information, advising and career training.

● **学生支援部門 Student Support Committee**

各学部学生委員会と連携し、一貫性を持たせた学生の修学支援及び課外活動の充実を図ることを目的として設置された部門です。学生への経済的支援、ボランティア活動などの自主的活動への支援、課外活動施設の整備などを行っています。

This committee seeks to help students pursue both academics and extracurricular activities. We offer financial assistance, support volunteer activities, and maintain facilities for extracurricular activities.

◆ **学生特別支援室 Office for Students with Disabilities**

身体や発達の障害及び長期的な治療が必要な病気等を持つ学生に対する修学支援を行うことを目的として設置されています。主な業務として、障害学生に関する相談対応、合理的配慮の提供に関する関係部局の教職員との調整、障害学生支援に関する啓発・研修を行っています。

This office was established with the aim of providing learning support for students with physical disabilities, developmental disabilities or illness requiring long-term treatment. It mainly provides consultations concerning disabled students, coordinates with the faculty members and administrators of relevant departments to provide reasonable consideration, and offers education and training for supporting students with disabilities.

研究推進機構

Organization for Research Promotion

岩手大学の研究理念に基づき、各部局と連携しながら、本学の強み・特色ある研究及び学術研究の基盤強化を推進するための組織として、平成26年4月に岩手大学研究推進機構が発足しました。同機構は、研究戦略の企画・推進、外部資金の獲得支援や知的財産の管理活用等を担うプロジェクト推進部門、動物実験管理や分析機器の活用、安全保障輸出管理等を担う研究基盤管理・機器分析部門の2部門から構成されています。

The Organization for Research Promotion was established in April 2014 in order to promote distinctive research and to enhance the academic infrastructure of the university. It is divided into the Project Promotion Department and the Department of Research Infrastructure Management and Instrumental Analysis.

● **プロジェクト推進部門**

Project Promotion Department

プロジェクト推進部門では、研究戦略に基づく企画及び推進、研究推進のための外部資金の獲得支援、国内外の研究機関との共同研究の推進、並びに、知的財産の管理・活用等を行います。

The mission of this department is to support researchers in obtaining external funding, to promote cooperative research with research institutes in Japan and overseas, and to manage and utilize the intellectual property of the university based on research strategy.

● **研究基盤管理・機器分析部門**

Department of Research Infrastructure Management and Instrumental Analysis

研究基盤管理・機器分析部門では、動物実験管理、遺伝子組換え生物等実験管理、病原体等管理及び安全保障輸出管理等の研究基盤の管理、分析機器の活用による研究支援及び分析機器の外部利用支援等を行います。

The mission of this department is to manage research experiments using laboratory animals, genetically modified organisms, or pathogens. We also manage research infrastructure and support research involving the use of analytical instruments and the utilization of those instruments outside the university.

入試センター

Admissions Center

岩手大学入試センターは、岩手大学入試委員会の下、入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、入学者の確保に関する施策や調査・研究等について、各学部や関係部署と連携の上、総合的に推進しております。



The Admissions Center carries out publicity and investigates relevant matters for the recruitment of new students based on our admissions policy. We coordinate these activities with the faculties and related departments of Iwate University.

教員養成支援センター

Teacher Training Promotion Center

本学では教育学部のほかに、人文社会科学部、理工学部及び農学部も教職課程の認定を受けて、教員免許状を取得することができます。教員養成支援センターは、教員養成の質の保証を図ることを目的に、全学的な視点から教員養成の充実、強化に取り組んでいます。また、現職教員を対象として、教員免許状更新講習を県内大学と連携し実施しています。



In addition to the Faculty of Education, three other faculties offer courses leading to a teaching license : the Faculty of Humanities and Social Sciences, the Faculty of Science and Engineering, and the Faculty of Agriculture. In order to regulate the standards for teacher training across the university, we work to enhance the quality of training as a whole. We also cooperate with other universities in Iwate Prefecture to offer courses for the renewal of teacher licenses.

情報基盤センター

Super-Computing and Information Sciences Center

教育研究用コンピュータシステム、コンピュータネットワーク・システム（キャンパスネットワーク）、事務系コンピュータシステムの整備・管理・運用の他、情報セキュリティに関する業務も行っています。

また、地域と世界のインタフェースとしての役割を担うべく、地域情報化のためのさまざまな活動も行っています。



The Center provides services related to development, management, and operation of computer systems for education and research, computer network systems (campus network systems), and administrative computer systems while ensuring information security.

The Center engages in various activities to further the computerization of local communities to serve as an interface between them and the world.



保健管理センター

Health Care Center

学生・職員の健康診断とその事後措置、心と体の健康相談や学生生活に関する様々な相談、学内の環境衛生や伝染病予防などのほか、健康増進に関するいろいろな活動や調査研究を行っています。



The Health Care Center provides health examinations and medical treatment for students, and for administrative and academic staff. To improve the health of the campus community, we also provide other services such as mental and physical health counseling, lifestyle advice, and investigations into campus sanitation and the prevention of the transmission of infectious diseases.



RI 総合実験センター

Radioisotope Research Center

放射性同位元素の利用は、理学、医学、工学、農学など多方面にわたる基礎研究にとって重要な手段です。その研究成果は、医療、工業計測、動植物の育種繁殖などの発展を通して我々の生活に寄与しています。RI 総合実験センターは、放射性物質による汚染や障害を防止するための措置を講じつつ、放射性同位元素を使用する基礎及び応用研究を行う場として、さらには放射線に関する教育の場として利用するために設置されました。



Utilization of radioisotopes is a valuable tool of basic research in such fields as science, medicine, engineering, and agriculture. Such research has contributed to the quality of our lives through developments in medical care, industrial measuring devices, and plant and animal breeding. This center was founded to conduct basic and applied research using radioisotopes and to provide for education about radiation. We take measures to prevent contamination or harmful effects from radioactive materials.

図書館

University Library

図書その他の学術資料を収集管理し、岩手大学の教育及び学術研究の推進に資するとともに、社会の文化的・知的発展に貢献することを目的としています。また、地域に開かれた大学として、土・日も開館しており、学生や社会人、地域住民、放送大学の学生も集う知的活動の拠点となっています。本図書館では平成 23 年の震災以降、被災県にある大学として、東日本大震災を中心とした自然災害に関連する資料の収集を行い、記憶と記録を残すコーナーを整備し、公開を行っています。



The library strives to promote education and academic research at the university through the collection and management of books and other scholarly materials. Because we seek to contribute to the cultural and intellectual advancement of society as a whole, we are open to the local community, including on Saturdays and Sundays. Being a place for people to acquire knowledge and exchange ideas, the University Library is a hub of intellectual activity for working adults, students, local residents, and students of the Open University. After the earthquake of 2011, we set up a section dedicated to books related to natural disasters, with a focus on the Great East Japan Earthquake.

蔵書構成 Collection of the University Library

(2019.3.31)

区分 Division	和 Domestic	洋 Foreign	計 Total
0. 総記 General Works	41,737 冊	7,194 冊	48,931 冊
1. 哲学 Philosophy	41,246 冊	13,637 冊	54,883 冊
2. 歴史 History	49,780 冊	5,568 冊	55,348 冊
3. 社会科学 Social Sciences	174,408 冊	27,745 冊	202,153 冊
4. 自然科学 Natural Sciences	107,933 冊	54,675 冊	162,608 冊
5. 工学 Technology	92,345 冊	32,671 冊	125,016 冊
6. 産業 Industry	56,346 冊	14,419 冊	70,765 冊
7. 芸術 The arts	38,709 冊	2,993 冊	41,702 冊
8. 語学 Language	29,536 冊	15,716 冊	45,252 冊
9. 文学 Literature	61,160 冊	23,175 冊	84,335 冊
計 Total	693,200 冊	197,793 冊	890,993 冊

雑誌 Number of periodicals

(2019.3.31)

区分 Division	和 Domestic	洋 Foreign	計 Total
受入 Acquisitions	6,446 種類	256 種類	6,702 種類
所蔵 Possession	9,293 種類	2,178 種類	11,471 種類

利用状況 Number of Visitors in 2018

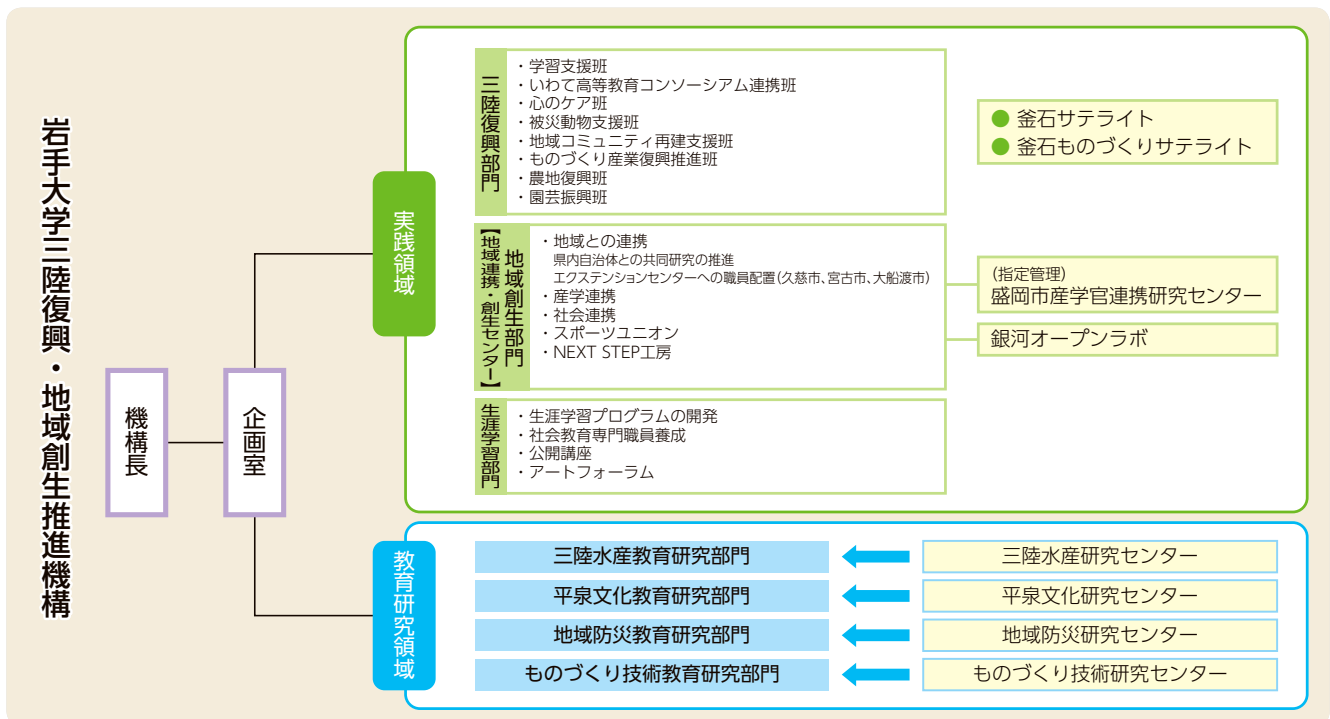
開館日数 Days Open	入館者数 Visitors	貸出冊数 Lending Service	
330 日	226,301 人	教職員 Staff	3,145 冊
		学生 Students	27,641 冊
		一般利用者 Public Visitors	6,055 冊
		計 Total	36,841 冊

三陸復興・地域創生推進機構

Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development

平成 28 年 4 月、これまでの「三陸復興推進機構」と「地域連携推進機構」の取組を深化させ、「実践領域」と「教育研究領域」の融合的な成果を教育分野にも還元するため「三陸復興・地域創生推進機構」を発足しました。課題先進地をフィールドとした地域創生モデルを構築し、地域創生専攻との連携により、地域創生を先導する人材を育成し、持続可能な地域社会の創生を目指します。

In April 2016, the Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development was established by combining the Organization for Revitalization of the Sanriku Region and the Organization for Regional Cooperation for the purpose of enhancing their projects and returning to the field of education their combined achievements in both practical and educational / scholarly areas. The center seeks to create a sustainable regional society by constructing community revitalization models in localities that are facing emerging issues and, through cooperation with academics in the specialty of regional development, by cultivating human resources to lead the projects.



■実践領域 Practical Scholarly Areas

●三陸復興部門

Sanriku Region Reconstruction Department

被災地において、「教育支援」、「生活支援」、「農林業支援」、「ものづくり支援」を実施しています。また、被災地にサテライト及びエクステンションセンターを設置し、継続的な復興推進活動に取り組んでいます。

This department offers people in disaster areas the support for education, daily life, and working conditions in agriculture, forestry, and the manufacturing industry. Satellite offices and extension centers have been set up to continue our post-disaster support projects.

●地域創生部門 Regional Development Department

岩手県内民間企業等との共同研究の推進や岩手県内自治体からの職員の受入などの「地域との連携」、ベンチャー企業の創出などの「産学官連携」、地域課題解決プログラムの実施などの「社会連携」を実施しています。

This department works closely with local governments in Iwate to promote joint research and to host personnel training sessions for their staff as part of our “regional cooperation” work. We have also promote collaborative projects between industry, academia, and government to create venture companies and to encouraged social cooperation for the implementation of programs to solve regional problems.

●生涯学習部門 Lifelong Learning Department

地域住民のニーズを生かした「生涯学習プログラム開発」、地域課題に対応できる社会教育主事の養成や地域の生涯学習リーダーなどの「社会教育専門職員養成」、岩手大学の特色を生かしたスポーツやアートなどの「公開講座」を実施しています。

This department promotes the development of a lifelong learning program to meet the needs of local people. It organizes training for social education coordinators to enable them to better deal with local issues and also trains local lifelong learning leaders as professional social education staff. In addition, it offers public lectures on such topics as sports or art, focusing on features characteristic of Iwate University.

■教育研究領域 Educational Scholarly Areas

三陸水産教育研究部門

Education and Research on Sanriku Fishery Industry Department

水産業に係わる研究開発、産業育成、人材育成の3つを柱に、従来の水産業に科学的根拠に基づく付加価値を加え、水産業の高度化や三陸水産品のブランド化を目指しています。

Three pillars supporting the fishery industry are research and development, industrial development, and personal training. This department aims to add scientifically proven value to conventional marine industries, improve the sophistication of the industry, and promote the branding of Sanriku marine products.

平泉文化教育研究部門

Education and Research on Hiraizumi Studies Department

「震災復興・地域創生」、「グローバル人材育成」の観点から、岩手県の歴史的文化であり、世界遺産である平泉文化を教育に反映し、世界遺産教育の国際比較も踏まえた世界遺産の啓発教育を推進します。

This department is involved with education from two standpoints: disaster reconstruction + regional development and the cultivation of people capable of contributing to a global society. With in these areas, we introduce the culture of Hiraizumi, a UNESCO World Heritage Site, as part as the historical culture of Iwate. We promote World Heritage awareness education based on international comparative studies of World Heritage education.

地域防災教育研究部門

Education and Research on Regional Disaster Prevention Department

地域の地形、産業構造、歴史・文化などを考慮し、津波災害に強い「①施設づくり」、「②まちづくり及び地域固有の災害文化の醸成・実践・継承」、「③ひとづくりを機能的に連携させたボトムアップ型防災システムの構築」を目指しています。

Taking the geography, industrial structures, history and culture of the region into consideration, this department aims to 1. create tsunamiresilient facilities, 2. nurture, practice and pass down a disaster management culture that is intrinsic to the local community, and 3. build a bottom-up disaster prevention system which function in cooperation with education of the people.

ものづくり技術教育研究部門

Education and Research on Manufacturing Technology Department

金型、鋳造、生産技術研究の融合した研究開発を行うとともに先端的水準の研究成果と融合化技術を地域産業等に提供し、新産業の創出と高度専門技術者の育成を通じて地域産業等の国際競争力を高めることを目指しています。

This department promotes integrated research and the development of manufacturing technology of die and mold technology, casting technology, industrial science and technology. At the same time, it provides local industries with its cutting-edge research achievements and evolving technologies. Ultimately, the department aims to enhance the competitiveness of local industries in the international arena by creating new potential industries as well as highly specialized technical experts.

■釜石サテライト Kamaishi Satellite Office

三陸沿岸地域の復興推進活動の拠点として、沿岸地域全体のニーズ調査や被災地に向けた岩手大学のシーズの情報提供やマッチングを行います。

また、平成25年4月からは「こころの相談ルーム」を開設し、臨床心理士による被災者・支援者のカウンセリングやコンサルテーションを行っています。

This office is a center for reconstruction efforts in the Sanriku coastal region. We conduct surveys to identify the needs of the coastal region as a whole. We provide information on innovative technologies developed at Iwate University and match them to industries in the area. We also have a counseling room where clinical psychologists offer counseling and advice to disaster victims and relief personnel.



釜石サテライト Kamaishi Satellite Office

■久慈エクステンションセンター／宮古エクステンションセンター／大船渡エクステンションセンター

Kuji Extension Center / Miyako Extension Center / Ofunato Extension Center

久慈、宮古、大船渡の各エクステンションセンターは、釜石サテライトと連携しながら、沿岸地域のニーズ調査や被災地に向けた岩手大学のシーズの情報提供やマッチングなどを行います。

In coordination with the Kamaishi Satellite Office, centers in Kuji, Miyako, and Ofunato conduct surveys to identify the needs of the coastal region. They also provide information on new technologies developed by Iwate University and match them to industries in the area.

■盛岡市産学官連携研究センター（通称 コラボ MIU（ミウ））

Research and development center by collaboration of Morioka city and Iwate University (Collabo Miu)

ビジネスインキュベーション施設であり、岩手大学の研究シーズを基に起業したベンチャーや共同研究を行う企業に対して貸し出しをしています。岩手大学は、盛岡市から指定管理者として委託を受け、リエゾン、知財、マーケティング等の様々な企業活動の支援を行っています。

Collabo Miu acts as a business incubator. We offer technical know-how to venture companies originating from research at Iwate University and to companies that work with the university. We provide support such as networking, management of intellectual property, and the development of marketing strategies to various types of enterprises. Morioka City has entrusted Iwate University with the task of supervising this center.

国際連携室

International Liaison Center

国際連携室は、国際社会の発展に貢献する人材の育成と学術の国際的推進を図るために、国際連携における大学戦略を各部局と連携の上、企画・推進することを目的としており、国際連携推進のための基盤整備から各種情報収集、広報、危機管理、特色ある国際連携事業の展開、海外大学との国際連携・学術交流事業を推進しています。



The purpose of the International Liaison Center is to plan and promote, in collaboration with relevant university departments, strategies for international cooperation. Our aim is to develop human resources that will contribute to the development of an international society and promote academic internationalization. We gather information, engage in public relations and crisis management, and develop unique collaborative projects or programs for international cooperation and academic exchange with universities abroad.

平成 30 年度海外交流状況

International Exchange in 2018

派遣 Dispatch

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	教職員の派遣 Faculty members and Staff	学生 Students	
			A	B
アジア Asia	タイ Kingdom of Thailand	13	1	18
	マレーシア Malaysia	10		6
	インドネシア Republic of Indonesia	10		6
	バングラデシュ People's Republic of Bangladesh	2		
	フィリピン Republic of the Philippines	3		14
	韓国 Republic of Korea	40	5	34
	モンゴル Mongolia	10		
	ベトナム Socialist Republic of Viet Nam	3		
	中国 People's Republic of China	75	7	22
	台湾 Taiwan	17		8
	インド Republic of India	1		
	シンガポール Republic of Singapore	6		
	カンボジア Kingdom of Cambodia	4		
中東 Middle East	オマーン Sultanate of Oman	1		
ヨーロッパ Europe	アイスランド Republic of Iceland	2		
	フィンランド Republic of Finland	1		
	スウェーデン Kingdom of Sweden	2		8
	イギリス United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	6		1
	ベルギー Kingdom of Belgium	7		
	オランダ Kingdom of the Netherlands	1		
	ドイツ Federal Republic of Germany	13		29
	フランス French Republic	5	4	2
	スペイン Kingdom of Spain	7		
	ポルトガル Portuguese Republic	2		
	イタリア Italian Republic	9	1	10
	オーストリア Republic of Austria	2		
	スイス Swiss Confederation	4		
	ハンガリー Hungary	4		
	ロシア Russian Federation	3	2	
	ブルガリア Republic of Bulgaria	1		
	スロバキア Slovak Republic	1		
	デンマーク Kingdom of Denmark	2		
	ラトビア Republic of Latvia	2		
	リトアニア Republic of Lithuania	1		
	イスラエル State of Israel	1		
	エストニア Republic of Estonia	2		
	ギリシャ Hellenic Republic	1		
ノルウェー Kingdom of Norway	3			
モルドバ共和国 Republic of Moldova	1			
ルーマニア Romania	1			
北米 North America	カナダ Canada	20		30
	アメリカ合衆国 United States of America	38	3	26
中南米 Latin America and the Caribbean	エクアドル Republic of Ecuador	1		
	メキシコ United Mexican States	1		
オセアニア Oceania	オーストラリア Commonwealth of Australia	4		
	ニュージーランド New Zealand	1		
合計 Total		344	23	214

受入 Receiving

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	教職員の受入 Faculty members and Staff	学生の交換留学 Exchange Students		
			A	B	
アジア Asia	タイ Kingdom of Thailand	6		5	
	韓国 Republic of Korea	14		2	
	モンゴル Mongolia	3		4	
	中国 People's Republic of China	59		26	
	台湾 Taiwan	4		4	
	インド Republic of India	2			
	マレーシア Malaysia	2			
	インドネシア Republic of Indonesia	1			
	ミャンマー Republic of the Union of Myanmar	2			
	バングラデシュ People's Republic of Bangladesh	1			
	アフリカ Africa	ケニア Republic of Kenya	1		
	中東 Middle East	イラン Islamic Republic of Iran	1		
		イスラエル State of Israel	1		
ヨーロッパ Europe	フランス French Republic	1		6	
	ロシア Russian Federation			3	
	ドイツ Federal Republic of Germany	2			
	イタリア Italy	1		1	
	トルクメニスタン Turkmenistan			1	
	アイスランド Republic of Iceland	3			
	イギリス United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	2			
	オランダ Kingdom of the Netherlands	1			
	スイス Swiss Confederation	1			
	ハンガリー Hungary	5			
北米 North America	カナダ Canada	1			
	アメリカ合衆国 United States of America	7		7	
中南米 Latin America and the Caribbean	コロンビア Republic of Colombia	1			
合計 Total		122		59	

A: 交換留学 Exchange Programs
B: その他の留学 Other Studying Programs

外国人留学生数 (出身地域別)

Number of International Students (According to Geographical Area)

(2019.5.1)

出身地域 According to Geographical Area		留学生数 Number
アジア Asia	タイ王国 Kingdom of Thailand	11
	マレーシア Malaysia	6
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	9
	大韓民国 Republic of Korea	17
	モンゴル国 Mongolia	21
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	14
	中華人民共和国 People's Republic of China	123
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	9
	スリランカ民主社会主義共和国 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka	2
	インド India	1
カンボジア Cambodia	1	
計 Total		214
アフリカ Africa	エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	2
	ケニア共和国 Republic of Kenya	2
	ナイジェリア連邦共和国 Federal Republic of Nigeria	1
	シエラレオネ Republic of Sierra Leone	1
	ガイアナ共和国 Republic of Guyana	1
	エジプト Arab Republic of Egypt	1
計 Total		8
ヨーロッパ Europe	フランス共和国 French Republic	3
	ロシア連邦 Russian Federation	3
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	4
	ウズベキスタン Republic of Uzbekistan	1
計 Total		11
北米 North America	アメリカ合衆国 United States of America	4
計 Total		4
中南米 Latin America and the Caribbean	キューバ共和国 Republic of Cuba	1
計 Total		1
合計 Grand Total		238

外国の大学等との交流協定

Academic Cooperation between Universities / Faculties

大学間協定 Universities

(2019.5)

国名 Country	大学等名 Name of University	初締結年月日 First Date of Agreement	主な交流内容 Contents of Exchanges	
			学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange
タイ王国 Kingdom of Thailand	サイアム大学 Siam University	2002. 7. 2	○	○
	キングモンクット工科大学トンブリ校 King Mongkut's University of Technology, Thonburi	2016. 6.20	○	○
	ラジャマンガラ工科大学ラーナ校 Rajamangala University of Technology Lanna	2017. 7.26	○	○
	パンヤピワット経営大学 Panyapiwat Institute of Management	2017.12.18	○	○
	キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's University of Technology, Ladkrabang	2018. 8. 1	○	○
大韓民国 Republic of Korea	チェンマイ大学 Chiang Mai University	2018. 9. 4	○	○
	明知大学校 Myongji University	2004. 7.13	○	○
	国立Hanbat大学校 Hanbat National University	2006. 8.23	○	○
	全南大学校 Chonnam National University	2009. 9. 1	○	○
モンゴル国 Mongolia	群山大学校 Kunsan National University	2011. 1.20	○	○
	モンゴル国立大学 National University of Mongolia	2017.10. 1	○	○
中華人民共和国 People's Republic of China	モンゴル科学技術大学 Mongolian University of Science and Technology	2018. 9. 4	○	○
	曲阜師範大学 Qufu Normal University	2002. 9.25	○	○
	北京大学・石河子大学 Peking University · Shihezi University	2003.12. 5	○	○
	西北大学 Northwest University	2003.12. 9	○	○
	大連理工大学 Dalian University of Technology	2005. 5.23	○	○
吉林農業大学 Jilin Agricultural University	2006.10. 3	○	○	

外国の大学等との交流協定 Academic Cooperation between Universities / Faculties

大学間協定 Universities

(2019.5)

国名 Country	大学等名 Name of University	初締結年月日 First Date of Agreement	主な交流内容 Contents of Exchanges	
			学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange
中華人民共和国 People's Republic of China	寧波大学 Ningbo University	2006.10.28	○	○
	山東工芸美術学院 Shandong University of Arts and Design	2016. 7.21	○	○
	上海海洋大学 Shanghai Ocean University	2017. 5.16	○	○
台湾 Taiwan	国立高雄師範大学 National Kaohsiung Normal University	2011. 7. 8	○	○
ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	パテイン大学 Patheingyi University	2016.12. 4	○	
アイスランド共和国 Republic of Iceland	アイスランド大学 The University of Iceland	2011. 2.16	○	○
ロシア連邦 Russian Federation	サンクト・ペテルブルグ国立文化大学 St. Petersburg State University of Culture	2000. 3.28	○	○
カナダ Canada	セント・メアリーズ大学 Saint Mary's University	2003. 7.31	○	○
	サスカチュワン大学 University of Saskatchewan	2013. 3. 1	○	○
アメリカ合衆国 United States of America	オーバン大学 Auburn University	1998.11. 6	○	
	アールラム大学 Earlham College	2003. 8.11	○	○
	テキサス大学オースティン校 The University of Texas at Austin	2004.10.20	○	○
	アラスカ大学アンカレッジ校 University of Alaska Anchorage	2016. 2. 5	○	○

部局間協定 Faculties

(2019.5)

部局名 Faculty in Charge	国名 Country	大学等名 Name of University	初締結年月日 First Date of Agreement	主な交流内容 Contents of Exchanges	
				学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange
人文社会 科学部 Humanities and Social Sciences	フランス共和国 French Republic	ボルドー・モンテーニュ大学 Universit Bordeaux Montaigne	2007. 7. 6	○	○
教育学部 Education	中華人民共和国 People's Republic of China	北京大学芸術学系・哲学系・宗教学系 Peking University Department of Philosophy(Religion)	1998. 8.21	○	
	イタリア共和国 Italian Republic	カララ大学 Accademia di Belle Arti di Carrara	2005.10. 5	○	○
	カナダ Canada	ブリティッシュ・コロンビア大学教育学部 The University of British Columbia Faculty of Education	2001. 7.17	○	
	アメリカ合衆国 United States of America	ノース・セントラル・カレッジ North Central College	2002. 9. 6	○	○
教育学部・ 人文社会 科学部 Education and Humanities and Social Sciences	中華人民共和国 People's Republic of China	清華大学人文学院 School of Humanities, Tsinghua University	2017. 3.21	○	○
理工学部 Science and Engineering	タイ王国 Kingdom of Thailand	チュラロンコン大学理学部 Chulalongkorn University Faculty of Science	2002. 1.10	○	
		タマサート大学工学部 Faculty of Engineering, Thammasat University	2014.12.11	○	
		カセサート大学理学部 Kasetsart University, Faculty of Science	2016. 7. 1	○	○
	マレーシア Malaysia	マレーシア/パハン大学研究イノベーション部門 Department of Research and Innovation, Universiti Malaysia Pahang	2010. 6. 9	○	○
	大韓民国 Republic of Korea	忠南大学校エネルギー科学技術専門大学院 Graduate School of Energy Science and Technology, Chungnam National University	2013. 4. 8	○	○
		韓国世宗大学校工学部 College of Engineering, Sejong University	2019. 1. 8	○	
	モンゴル国 Mongolia	人文大学情報通信マネジメント学院 School of Information and Communication Management, University of the Humanities	2016. 4. 1	○	○
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	ベトナム国建設省建築材料研究院 Vietnam Institute for Building Materials of Ministry of Construction	2017.12. 4	○	
	中華人民共和国 People's Republic of China	西北農林科技大学信息工程学院 Northwest A&F University College of Information Engineering	2006. 8.23	○	○
		西安科技大学計算機科学と技術学院 College of Computer Science and Technology, Xi'an University	2010. 9. 8	○	
		清華大学深圳研究生院 Graduate School of Shenzhen, Tsinghua University	2016. 7. 5	○	○
		華南理工大學 South China University of Technology	2016.10. 1	○	○
	スウェーデン王国 Kingdom of Sweden	リンネ大学工学部 健康科学部 Linnaeus University, Faculty of Technology, Faculty of Health and Life Sciences	2019. 2.25	○	○
キルギス共和国 Kyrgyz Republic	キルギス-トルコマナス大学工学部 Engineering Faculty, Kyrgyzstan-Turkey Manas University	2009.10.22	○	○	
	キルギス-ロシアスラブ大学工学部 Engineering Faculty, Kyrgyz-Russian Slavic University	2010.12. 1	○	○	
農学部 Agriculture	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	ロッテンブルク大学 University of Applied Forest Sciences Rottenburg	2013.11. 6	○	○
連合農学研究科 Agricultural Sciences	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	ダッカ大学生物学部 Faculty of Biological Sciences, University of Dhaka	2014.11.26	○	
グローバル 教育センター Global Education Center	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	アイルランガ大学人文学部 Airlangga University Faculty of Humanities	2018. 3.20	○	○
	台湾 Taiwan	台湾文藻外語大学日本語文系 Global Education Department of Japanese, Wenzao Ursuline University of Languages	2018. 2.26	○	

評価室

Office of Evaluation

教育研究等の活動状況について点検及び評価の実施並びに中期目標・中期計画の取り組みを行うことを目的としています。

岩手大学は、平成18年度及び平成25年度に(独)大学評価・学位授与機構の認証評価を受け、認証評価基準を満たしております。



The Office of Evaluation reviews and evaluates education, research, and other activities at Iwate University based on interim plans and interim goals.

Iwate University applied for accreditation by the National Institute for Academic Degrees and University Evaluation (NIAD-UE) in the 2006-2007 and the 2013-2014 academic years. The university was certified as meeting the standards for evaluation and accreditation.

男女共同参画推進室

Office for Gender Equality

岩手大学は、2009年に「男女共同参画推進宣言(学長宣言)」を行い、性別や年代にかかわらず、学生や教職員一人ひとりが学びやすく働きやすい大学づくりに取り組んでいます。

2018年3月には、学内に、岩手大学・岩手銀行保育所「がんちゃんすくすく保育園」を開園、地元銀行と国立大学の連携による国内初の保育所として、他大学のモデルとなりました。また、「いわて女性活躍認定企業等(ステップ2)」を獲得する等、「男女共同参画社会実現に向けて、地域を先導します」との学長の方針に基づき、誰もが能力を発揮できる地域づくりを牽引しています。



Iwate University made a Declaration for the Promotion of Gender Equality (the president's declaration) in 2009. We have been working on the creation of a working environment where all students and faculty members find it comfortable to work and learn regardless of their gender or age.

In March 2018, we opened the Iwate University-Bank of Iwate Child Care Center, Ganchan Sukusuku Child Care Center, within the university. As the first Japanese day care center founded due to the cooperation between a local bank and a national university, it has become a model for other universities. Further, based on our president's statement, "We will lead the local communities in realization of gender equal society," we are driving the creation of communities where anyone can demonstrate their abilities, and have been certified by Iwate Prefecture as a business where women play active roles(step 2).

環境マネジメント推進室

Office of Environmental Management

岩手大学は、2010年11月12日、環境マネジメントシステムの国際規格であるISO14001を取得しました。6年間の運用後、エコアクション21の認証取得に組み、2017年12月に認証登録が行われました。

環境マネジメント推進室は、岩手大学環境方針の下、地球環境の保全・再生に貢献するために、岩手大学環境マネジメントシステムの計画・実施及び運用・点検・レビューを担っている全学的な組織です。副学長を室長とし、4学部・事務局・各センターの教職員、放送大学・岩手大学生協同組合の担当者、並びに、岩手大学環境マネジメント学生委員会の学生で構成されています。このような「エコキャンパス」づくりによって2012年4月24日に、岩手大学は地球環境大賞文部科学大臣賞を受賞しました。



EA21 認証取得

On November 12, 2010, Iwate University renewed its ISO14001 certification, an international standard for Environmental Management Systems (EMS). After having operated EMS based on ISO14001 for six years, Iwate University focused on gaining Eco-Action 21 certification, and was certified and registered in December 2017.

In accordance with the university's Environmental Policies, the Office of Environmental Management contributes to global environment conservation by planning, implementing, operating, inspecting, and reviewing its EMS. The vice president is an executive director in charge of environmental affairs. The office consists of professors and staff from 4 university faculties, the Administration Bureau, and centers affiliated with the university, as well as students from the Environmental Management Student Committee and staff of the Open University of Japan and Iwate University Consumer Cooperative. Iwate University was awarded the Grand Prize for the Global Environment from the Minister of Education, Culture, Sports, Science, and Technology on April 24, 2012 through creating our "eco-campus".

COC 推進室

Office for Center of Community

岩手大学は、地域の課題解決に資する様々な人材や情報・技術が集まる地域コミュニティの中核的存在としての大学（COC: Center of Community）を目指しています。

文部科学省から、平成 25 年度に「地（知）の拠点整備事業（大学 COC 事業）」、平成 27 年度に「地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC+）」の採択を受け、学生の地元定着率の向上や地域リーダー人材育成に向けて地域社会と連携しながら、地域志向教育、地域課題研究、起業家人材育成等の取組を推進しています。

Iwate University has worked to become the Center of Community (COC), where a wide range of experts gathers information or technology together to deal with various regional problems.

We were selected by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology for the program to promote the Center of Community (COC) as a base for intellectually creative activities in 2013 and for the COC+ Program in 2015. Through these programs, we have promoted and worked on a number of projects in cooperation with local communities to promote community-oriented education, research projects on regional issues, and entrepreneurship development, among others with an aim of improving the rate of students who settle in locally and fostering local leaders.

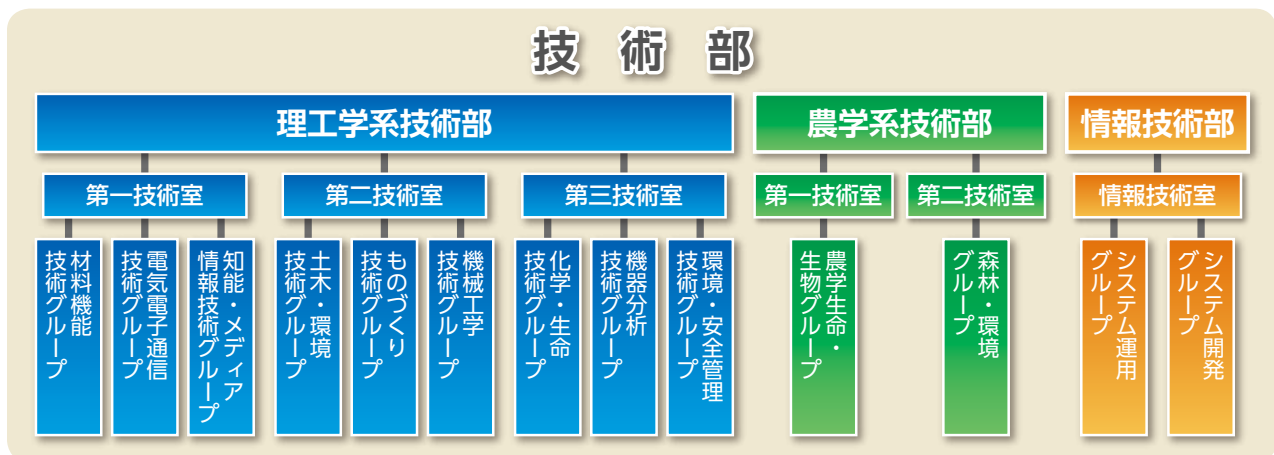


技術部

Technical Division

技術系専門職員が有する専門的技術を大学共通の財産として継承・発展させ、本学の教育目標、研究目標及び社会貢献目標の達成に資することを目的としています。技術部に、理工学系技術部、農学系技術部及び情報技術部を置き、各部署からの技術支援要請等に応じて業務を行います。

The Technical Division helps the university achieve its educational and research goals and its commitment to community outreach by maintaining and developing the expertise of university technicians and engineers. We respond to the technical needs of every university division.



安全衛生管理室

Office for Safety and Health Management

危険・有害物の管理から健康診断及びメンタルヘルスまで、関連法令に従い関係部署とも協力をして、安全で健康的な教育研究環境の実現に向けての取り組みを行っています。

In accordance with applicable laws and regulations and in coordination with relevant departments, this office manages hazardous and harmful materials. We also conduct health check-ups and provide mental health. We pursue a safe and healthy environment for education and research.



陸前高田グローバルキャンパス

Rikuzentakata Global Campus

陸前高田グローバルキャンパスは、岩手大学が立教大学および陸前高田市と締結した「地域創生・人材育成等の推進に関する相互協力及び連携協定」(2016年1月19日)に基づき、陸前高田市立高田東中学校の移転跡を活用して、2017年4月に開所した新しい交流活動拠点です。本キャンパスは、本学と立教大学が教育・研究・復興支援等の活動拠点として利用するだけでなく、市民や国内外の学生・研究者等が集い、交流する場となることを目指しています。学びを通して「つなぐ」・「つたえる」・「つくる」という3つの事業コンセプトのもとにさまざまな事業を展開していく予定です。

The Rikuzentakata Global Campus is a new hub for exchange that is a joint initiative by Iwate University, Rikkyo University, and Rikuzentakata City under the Agreement of Mutual Cooperation and Collaboration for Regional Revitalization and Human Resource Development (January 19, 2017). The campus was opened in April, 2017, on the site where Rikuzentakata Higashi Junior High School was formerly located.

The campus is not only used as a hub for education, research, and reconstruction support by the two universities; it also serves as a venue where citizens, students, and researchers from within Japan and abroad can engage in exchange. Various projects are currently being planned based on the program's three driving concepts: *connect*, *convey*, and *create*.

〒029-2206 岩手県陸前高田市米崎町字神田113番地10
 113-10, Kamida, Yonesakicho, Rikuzentakata, Iwate, Japan
 TEL.0192-47-3901 FAX.0192-53-1901
 [MAIL]contact@rtgc.jp
 [ホームページ]https://rtgc.jp/



銀河オープンラボ

Ginga Open-Lab

銀河オープンラボとは、地域科学技術実証拠点整備事業において、平成30年4月に設置された実証拠点です。この拠点では、岩手大学における事業化可能性の高いシーズを軸に、大学、民間企業等、公設試などの研究者が一カ所に集い、オープンイノベーションを目指し、最先端の研究開発から、製品の社会実装を進める「実証研究」まで行います。

当施設では、社会的インパクトを有する事業化を促進し、地域の雇用を生み出し、地方創生・被災地復興に資することを目的としており、通常の大学研究室に比べて、より現場スケール近い実証研究を行っています。



The Ginga Open-Lab is a demonstration base established in April 2018 through the Regional Science and Technology Demonstration Base Improvement Project. Researchers from universities, private companies, and public research organizations will gather at this base, focusing on ideas in Iwate University that have a high chance of commercialization, and they will undertake activities with the aim of open innovation, from cutting-edge research and development to experimental research that will advance the societal implementation of these ideas.

In this facility, we will promote commercialization that will have an impact on society, creating local employment and aiming to contribute to local creation and post-disaster reconstruction. Compared to conventional university laboratories, the Ginga Open-Lab will carry out experimental research on a scale closer to that seen in the field.

福利厚生施設等

Facilities for Student Life

区分 The Name of Facilities	施設名 Facilities		
福利厚生施設 Facilities for Student Life	中央学生食堂 Central Cafeteria 理工学部学生食堂 Faculty of Science and Engineering Cafeteria レストランケンジ Restaurant Kenji	農学部学生食堂 Faculty of Agriculture Cafeteria 学生会館 University Student Union	
体育施設及び 課外活動施設 Facilities for Extracurricular Activities	運動場 Track and Field 球技場 Rugby and Soccer Field 野球場 Baseball Field テニスコート Tennis Courts 第一体育館 Gymnasium I 第二体育館 Gymnasium II 弓道場 Kyudo Field クロスラウンジ（中央学生食堂多目的室） Cross Lounge	アーチェリー練習場 Archery Field 馬場 Riding Ground 屋内プール Indoor Swimming Pool 合宿研修施設 Center for Training Camp 課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center 第二課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center II 上田地区学生寮課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center of Ueda dormitory	
学生寮 Dormitories	自啓寮 Jikei-ryo	男 Male	2人部屋 Twin room
	同袍寮 Doho-ryo	男 Male	個室 Single room
	北謳寮 Hokuo-ryo	男 Male	
	紅梅寮 Kobai-ryo	女 Female	
国際交流会館 International House	外国人留学生及び研究者 International Students and Researchers	留学生用単身室 30 室、夫婦室 3 室、研究者用単身室 3 室 Students 30 rooms, Married Couples 3 rooms, Researchers 3 rooms	
宿泊施設 Guest House	桐丘荘 Tokyuso	宿泊室 8 室（洋室 6 室、和室 2 室）、研修室 2 室 Accommodations (6 western-style rooms, 2 Japanese-style rooms) 2 Meeting Rooms	



学生の定員及び現員

Student Population Statistics

学部学生 Undergraduate

(2019.5.1)

学部 Faculties	学科・課程 Departments	入学定員 Capacity of Enrollment	3年次 編入学定員 3rd Year transfers	収容定員 Total Capacity	現 員 Enrollment						
					1年次 1st Year	2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	4年次 4th Year	5年次 5th Year	6年次 6th Year	計 Total
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	125	6	512	129 (97)	128 (91)	140 (97)	138 (94)			535 (379)
	地域政策課程 Regional Polic	75	4	308	79 (35)	78 (39)	85 (42)	83 (38)			325 (154)
	人間科学課程 Human Sciences							7 (3)			7 (3)
	国際文化課程 Intercultural Studies							18 (10)			18 (10)
	法学・経済課程 Law and Economics							11			11
	環境科学課程 Environmental Sciences							4 (3)			4 (3)
	計 Total	200	10	820	208 (132)	206 (130)	225 (139)	261 (148)			900 (549)
教育学部 Education	学校教育教員養成課程 Teacher Education	160		640	169 (96)	175 (109)	171 (91)	192 (108)			707 (404)
	生涯教育課程 Lifelong Education							2 (1)			2 (1)
	芸術文化課程 Arts and Culture							5 (4)			5 (4)
	計 Total	160		640	169 (96)	175 (109)	171 (91)	199 (113)			714 (409)
理工学部 Science and Engineering	化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	90	2	364	94 (34)	89 (34)	98 (37)	92 (29)			373 (134)
	物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	80	2	324	83 (11)	85 (15)	81 (17)	80 (8)			329 (51)
	システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	270	16	1,112	283 (28)	278 (46)	289 (28)	278 (29)			1,128 (131)
	計 Total	440	20	1,800	460 (73)	452 (95)	468 (82)	450 (66)			1,830 (316)
工学部 Engineering	応用化学・生命工学科 Chemistry and Bioengineering							12 (2)			12 (2)
	マテリアル工学科 Materials Science and Engineering							16			16
	電気電子・情報システム工学科 Electrical Engineering and Computer Science							31 (1)			31 (1)
	機械システム工学科 Mechanical Engineering							22 (2)			22 (2)
	社会環境工学科 Civil and Environmental Engineering							6 (1)			6 (1)
	計 Total							87 (6)			87 (6)
農学部 Agriculture	植物生命科学科 Plant-bioscience	40	1	162	40 (22)	41 (15)	43 (20)	43 (20)			167 (77)
	応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	40	1	162	42 (31)	42 (21)	40 (16)	40 (23)			164 (91)
	森林科学科 Forest Science	30		120	31 (13)	29 (11)	31 (15)	32 (14)			123 (53)
	食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	60	2	244	65 (24)	60 (27)	68 (34)	65 (31)			258 (116)
	動物科学科 Animal Science	30	1	122	32 (22)	31 (21)	30 (21)	31 (19)			124 (83)
	共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	30		180	34 (22)	32 (16)	34 (15)	32 (13)	35 (21)	38 (18)	205 (105)
	農学生命課程 Agro-biosciences							10			10
	応用生物化学課程 Biological Chemistry and Food Sciences							5 (1)			5 (1)
	共生環境課程 Environmental Sciences for Sustainability							3			3
	動物科学課程 Animal Sciences							3 (1)			3 (1)
	獣医学課程 Veterinary Medicine									2	2
	計 Total	230	5	990	244 (134)	235 (111)	246 (121)	264 (122)	35 (21)	40 (18)	1,064 (527)
合計 Grand Total	1,030	35	4,250	1,081 (435)	1,068 (445)	1,110 (433)	1,261 (455)	35 (21)	40 (18)	4,595 (1,807)	

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

学生の定員及び現員 Student Population Statistics

大学院学生 Graduate School

(2019.5.1)

研究科 Faculties	課程 Programs	専攻 Majors	入学定員 Capacity of Enrollment	収容定員 Total Capacity	現員 Enrollment			
					1年次 1st Year	2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	計 Total
総合科学研究科 Arts and Sciences	修士課程 Master's Program	地域創生専攻 Division of Regional Development and Creativity	54	108	66 (20)	57 (18)		123 (38)
		総合文化学専攻 Division of Interdisciplinary Cultural studies	10	20	6 (5)	11 (7)		17 (12)
		理工学専攻 Division of Science and Engineering	180	360	180 (29)	168 (15)		348 (44)
		農学専攻 Division of Agriculture	50	100	44 (20)	41 (25)		85 (45)
		計 Total	294	588	296 (74)	277 (65)		573 (139)
人文社会科学 Humanities and Social Sciences	修士課程 Master's Program	人間科学専攻 Human Sciences				1 (1)		1 (1)
		計 Total				1 (1)		1 (1)
教育学 Education	教職大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	教職実践専攻 Professional Practice in Education	16	32	18 (4)	18 (6)		36 (10)
		計 Total	16	32	18 (4)	18 (6)		36 (10)
理工学研究科 Science and Engineering	博士課程 Doctoral Program	自然・応用科学専攻 Division of Fundamental and Applied Sciences	6	6	3			3
		システム創成工学専攻 Systems Innovation Engineering	9	9	3 (1)			3 (1)
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	3	5 (1)			5 (1)
		計 Total	18	18	11 (2)			11 (2)
工学研究科 Engineering	博士前期課程 Master's Program	電気電子・情報システム工学専攻 Electrical Engineering and Computer Science				1		1
		金型・鋳造工学専攻 Die-Mold and Casting Engineering				1		1
		小計 Subtotal				2		2
	博士後期課程 Doctoral Program	フロンティア物質機能工学専攻 Frontier Matter and Function Engineering	9	18	3	2	5 (1)	10 (1)
		電気電子・情報システム工学専攻 Electrical Engineering and Computer Science	4	8	2 (1)	2	7 (1)	11 (2)
		機械・社会環境システム工学専攻 Mechanical Engineering, Civil and Environmental Engineering	4	8	1	7 (1)	13 (2)	21 (3)
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	6	6 (3)	14 (10)	20 (13)	
小計 Subtotal	20	40	6 (1)	17 (4)	39 (14)	62 (19)		
計 Total	20	40	6 (1)	19 (4)	39 (14)	64 (19)		
農学研究科 Agriculture	修士課程 Master's Program	共生環境専攻 Environmental Sciences for Sustainability				1		1
		計 Total				1		1
獣医学 Veterinary Sciences	博士課程 Doctoral Program	共同獣医学専攻 Cooperative Division of Veterinary Sciences	5	10	5 (1)	10 (3)		15 (4)
		計 Total	5	10	5 (1)	10 (3)		15 (4)
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	博士課程 Doctoral Program	生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	9	26	7 (2)	9 (3)	11 (3)	27 (8)
		生物資源科学専攻 Bioresources Science	8	26	7 (3)	7 (1)	17 (9)	31 (13)
		地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	7	14	15 (7)	9 (5)		24 (12)
		寒冷圏生命システム学専攻 Cryobiosystems Sciences		6		2 (1)	6 (1)	8 (2)
		生物環境科学専攻 Biotic Environmental Science		8		3	11 (3)	14 (3)
		計 Total	24	80	29 (12)	30 (10)	45 (16)	104 (38)
合計 Grand Total			377	768	365 (94)	356 (89)	84 (30)	805 (213)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

学生の定員及び現員 Student Population Statistics

研究生・科目等履修生・特別研究学生・特別聴講学生 Research Students, and credit, Auditors

(2019.5.1)

区分 Faculties		現員 Enrollment			
		研究生 Research Student	科目等履修生 Credit Auditor	特別研究学生 Special Research Student	特別聴講学生 Special Credit Auditor
岩手大学 Iwate University			6 (2)		
計 Total			6 (2)		
学部 Undergraduate	人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	7 (3)			11 (8)
	教育学部 Education				12 (9)
	理工学部 Science and Engineering	5			2
	農学部 Agriculture	4			2 (1)
	グローバル教育センター Global Education Center				4 (2)
	計 Total	16 (3)			31 (20)
大学院 Graduate School	総合科学研究科 Arts and Sciences	6 (3)			9 (5)
	教育学研究科 Education				1 (1)
	理工学研究科 Science and Engineering				
	獣医学研究科 Veterinary Sciences				
	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences			1 (1)	
	計 Total	6 (3)		1 (1)	10 (6)
合計 Grand Total		22 (6)	6 (2)	1 (1)	41 (26)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

附属学校 Schools Affiliated with the Faculty of Education

(2019.5.1)

区分 School		総定員 Prescribed Number	現員 Enrollment						計 Total	
			1 学年 1st Year	2 学年 2nd Year	3 学年 3rd Year	4 学年 4th Year	5 学年 5th Year	6 学年 6th Year		
教育学部 Faculty of Education	附属幼稚園 Kindergarten	116	21	45	43				109	
	附属小学校 Elementary School	624	104	101	99	100	100	101	605	
	附属中学校 Junior High School	440	140	137	159				436	
	附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	小学部 Elementary	18	3	3	3	3	3	3	18
		中学部 Jr.High	18	4	6	6				16
		高等部 Sr.High	24	8	8	8				24
計 Total		1,240							1,208	

平成 31 年度入学者状況

Applicant and Entrant Statistics in 2019

志願者及び入学者 Number of Applicants and Entrants

学部 Undergraduate Program

学部 Faculties	学科・課程 Departments	入学定員 Capacity of Enrollment	志願者数 Number of Applicants	入学者数 Number of Entrants	志願倍率 Competitive Rate
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	125	389 (257)	129 (97)	3.1
	地域政策課程 Regional Policy	75	262 (104)	79 (35)	3.5
	計 Total	200	651 (361)	208 (132)	3.3
教育学部 Education	学校教育教員養成課程 Teacher Education	160	440 (246)	169 (96)	2.8
	計 Total	160	440 (246)	169 (96)	2.8
理工学部 Science and Engineering	化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	90	297 (114)	94 (34)	3.3
	物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	80	215 (31)	83 (11)	2.7
	システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	270	708 (74)	283 (28)	2.6
	計 Total	440	1,220 (219)	460 (73)	2.8
農学部 Agriculture	植物生命科学科 Plant-bioscience	40	70 (30)	40 (22)	1.8
	応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	40	97 (67)	42 (31)	2.4
	森林科学科 Forest Science	30	78 (34)	31 (13)	2.6
	食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	60	98 (36)	65 (24)	1.6
	動物科学科 Animal Science	30	115 (74)	32 (22)	3.8
	共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	30	246 (135)	34 (22)	8.2
	計 Total	230	704 (376)	244 (134)	3.1
合 計 Grand Total		1,030	3,015 (1,202)	1,081 (435)	2.9

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

出身高校の所在地別割合 Enrollment Classified by the Location of High School

学部 Faculties	岩手 Iwate	北海道 Hokkaido	(岩手を除く) 東北 Tohoku	関東 Kanto	中部 Chubu	近畿 Kinki	中国 Chugoku	四国 Shikoku	九州 Kyushu	その他 Others	計 Total
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	113	4	78	4	3	0	0	0	1	5	208
教育学部 Education	83	4	70	10	1	0	0	0	1	0	169
理工学部 Science and Engineering	151	30	205	39	19	4	1	0	0	11	460
農学部 Agriculture	43	21	94	41	30	6	2	2	4	1	244
合 計 Total	390	59	447	94	53	10	3	2	6	17	1,081

平成 31 年度入学者状況 Applicant and Entrant Statistics in 2019

大学院 Graduate School

研究科 Faculties	課程 Programs	専攻 Majors	入学定員 Capacity of Enrollment	志願者数 Number of Applicants	入学者数 Number of Entrants
総合科学研究科 Arts and Sciences	修士課程 Master's Program	地域創生専攻 Division of Regional Development and Creativity	54	83 (31)	64 (19)
		総合文化学専攻 Division of Interdisciplinary Cultural studies	10	8 (6)	6 (5)
		理工学専攻 Division of Science and Engineering	180	221 (28)	174 (25)
		農学専攻 Division of Agriculture	50	50 (22)	43 (20)
		計 Total	294	362 (87)	287 (69)
教育学研究科 Education	教職大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	教職実践専攻 Professional Plactice in Education	16	24 (7)	18 (4)
		計 Total	16	24 (7)	18 (4)
理工学研究科 Science and Engineering	博士課程 Doctoral Program	自然・応用科学専攻 Fundamental and Applied Sciences	6	3 (0)	3 (0)
		システム創成工学専攻 Systems Innovation Engineering	9	3 (1)	3 (1)
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	5 (1)	5 (1)
		計 Total	18	11 (2)	11 (2)
獣医学研究科 Veterinary Sciences	博士課程 Doctoral Program	共同獣医学専攻 Cooperative Department of Veterinary Medicine	5	4 (1)	3 (1)
		計 Total	5	4 (1)	3 (1)
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	博士課程 Doctoral Program	生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	9	4 (2)	4 (2)
		生物資源科学専攻 Bioresources Science	8	3 (0)	2 (0)
		地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	7	10 (4)	10 (4)
		計 Total	24	17 (6)	16 (6)
合 計 Grand Total			357	418 (103)	335 (82)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.
平成 31 年 4 月入学の状況です It is the admission status of April 2019

卒業生・修了者

Number of Graduates

学部 Undergraduate			大学院(修士課程・博士前期課程) Graduate School Master's Program			大学院(博士課程・博士後期課程) Graduate School Doctoral Program			専攻科 Advanced Program			別科 Special Program		
区分 Faculties	30年度 2018	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	30年度 2018	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	30年度 2018	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	30年度 2018	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	30年度 2018	累計 Cumulative Total
			総合科学 研究科 Arts and Sciences	256	256									
人文社会 科学部 Humanities and Social Sciences	223	8,396	人文社会 科学研究科 Humanities and Social Sciences	1	403									
教育学部 Education	257	18,920 (1,377)	教育学 研究科 Education 大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	18	35				教育専攻科 Pedagogy	H7年4月廃止 Discontinued Apr 1995	334			
			教育学 研究科 Education (修士課程) Master's Program	0	768				特別支援教育 特別専攻科 Special Support Education	H21年4月廃止 Discontinued Apr 2009	242			
工学部 Engineering	417	22,163	工学 研究科 Engineering	8	5,140	工学 研究科 Engineering	12	300	工学 専攻科 Engineering	S43年4月廃止 Discontinued Apr 1968	25			
農学部 Agriculture	210	13,422	農学 研究科 Agriculture	3	2,192	連合農学 研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	28	745	農学 専攻科 Agriculture	S39年4月廃止 Discontinued Apr 1964	61	農業別科 Agriculture	H21年4月廃止 Discontinued Apr 2009	521
合計 Total	1,107	62,901 (1,377)	合計 Total	286	8,794	合計 Total	40	1,045	合計 Total		662	合計 Total		521

() は、学芸乙類(教員養成2年課程)の修了者で外数
Numbers in Parentheses indicate graduates from the 2-year teacher-training course (discontinued), and are not included in the total.

奨学生

Students Receiving Scholarship

		種 類 Categories	2 年次 2nd Year	3 年次 3rd Year	4 年次 4th Year	5 年次 5th Year	6 年次 6th Year	計 Total
日本学生 支援機構 Japan Student Services Organization	学部 Undergraduate	第一種奨学生 1st Category	308	288	288	8	6	898
		第二種奨学生 2nd Category	214	229	240	7	5	695
		計 Total	522	517	528	15	11	1,593
	大学院修士・博士前期・教職大学院 Graduate School (Master's Programs and Professional School for Teaching Education Program)	第一種奨学生 1st Category	120					120
		第二種奨学生 2nd Category	16					16
		計 Total	136					136
	大学院博士・博士後期 Graduate School (Doctoral Programs)	第一種奨学生 1st Category	6	8				14
		第二種奨学生 2nd Category						0
		計 Total	6	8				14
	合計 Grand Total			664	525	528	15	11

※ 1年次については人数が未確定。

The number of 1st year student scholarships has not been determined.

なお、日本学生支援機構の他にも、地方公共団体及び奨学財団法人等による奨学金制度があり、多数の学生が給付・貸付を受けている。
In addition to the Japan Student Services Organization, regional public organizations and scholarship foundations have their own systems for providing scholarships that are received by many students.

平成 30 年度卒業生及び修了生の進路状況

Postgraduate Activities in 2018

学部学生 Postgraduates with Bachelor's degree

(2019.5.1)

学部 Faculties	進学 Graduate School	農・林・漁業 Agriculture/Forestry/ Fisheries	建設・鉱業 Construction/Mining	製造業 Manufacturing	電気・ガス・水道 通信・運輸業 Electricity/Gas/Water/Transport Communications	情報通信業 Communications	卸売・小売業 Wholesale/Retail Trade	金融・保険・不動産業 Finance/Insurance/ Real Estate	学術研究・専門技術 Academic Research/ Professional Service	教育・学習支援 Education/ Learning Support	医療・福祉 Medical/Welfare	サービスその他 Services/ Unable to Classify	公務 Public Sectors	その他 Others	計 Total
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	14	0	7	16	13	17	18	14	4	3	0	22	74	21	223
教育学部 Education	16	0	1	12	12	13	15	14	1	100	3	13	35	22	257
工学部 Engineering	210	0	13	63	14	27	4	6	18	4	1	2	39	16	417
農学部 Agriculture	74	2	4	24	0	3	5	1	19	1	2	17	47	11	210
計 Total	314	2	25	115	39	60	42	35	42	108	6	54	195	70	1,107

※「その他」は、各種学校等への入学者、一時的な仕事に就いた者、就職をしなかった者を表す。
"Others" indicates those students who have entered vocational schools, found temporary employment or have yet to find employment.

大学院学生 Postgraduates with Master's or Doctor's degree

(2019.5.1)

研究科 Faculties	進学 Graduate School	農・林・漁業 Agriculture/Forestry/ Fisheries	建設・鉱業 Construction/Mining	製造業 Manufacturing	電気・ガス・水道 通信・運輸業 Electricity/Gas/Water/Transport Communications	情報通信業 Communications	卸売・小売業 Wholesale/Retail Trade	金融・保険・不動産業 Finance/Insurance/ Real Estate	学術研究・専門技術 Academic Research/ Professional Service	教育・学習支援 Education/ Learning Support	医療・福祉 Medical/Welfare	サービスその他 Services/ Unable to Classify	公務 Public Sectors	その他 Others	計 Total
総合科学研究科 Graduate School of Arts and Sciences	8	4	18	122	16	20	3	0	26	4	5	5	12	13	256
人文社会科学研究科 Humanities and Social Sciences	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
教育学研究科 Education	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18
工学研究科 博士前期 Engineering	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
農学研究科 Agriculture	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
工学研究科 博士後期 Engineering	1	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3	12
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	0	0	0	2	0	0	0	0	8	7	0	0	2	9	28
計 Total	9	4	19	130	16	20	4	0	34	34	5	5	14	32	326

※「その他」は、各種学校等への入学者、一時的な仕事に就いた者、就職をしなかった者を表す。
"Others" indicates those students who have entered vocational schools, found temporary employment or have yet to find employment.

教職員数

Administration and Teaching Staff Figures

(2019.5.1)

部局等 (専任担当) Departments	役員 Board Members		教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Lecturers		助教 Assistant Professors		附属学校教員 Teachers		事務職員 Officers		技術系職員等 Technical Staff		合計 Total		合計 Grand Total	
	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female		
役員(学長、理事及び監事) Board Members (President, Executive Director and Controller)	7	0															7	0	7	
人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences			32(1)	4	20(2)	11(1)							4	2			56(3)	17(1)	73(4)	
教育学部 Faculty of Education			34	2	20(1)	7							5	7		2	59(1)	18	77(1)	
附属幼稚園 Kindergarten											0	9					0	9	9	
附属小学校 Elementary School											18	10					18	10	28	
附属中学校 Junior High School											15	7					15	7	22	
附属特別支援学校 School for Students with Special Needs											12	16					12	16	28	
計 Total	0	0	34	2	20(1)	7	0	0	0	0	45	42	5	7	0	2	104(1)	60	164(1)	
理工学部 Faculty of Science and Engineering			43	1	50(2)	3	1		22(1)	4			4	4			120(3)	12	132(3)	
農学部 Faculty of Agriculture			41	1	36	7(1)	1	2(1)	8	4			10	7			96	21(2)	117(2)	
大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences			1														1	0	1	
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management			1														1	0	1	
平泉文化研究センター Centre for Hiraizumi Studies			1(1)														1(1)	0	1(1)	
教育推進機構 Center for Teaching, Learning and Career Development(CTLCD)			1	2	4(2)	3											5(2)	5	10(2)	
研究推進機構 Organization for Research Promotion			1		1												2	0	2	
入試センター Admissions Center					1												1	0	1	
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center					1												1	0	1	
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center					1												1	0	1	
保健管理センター Health Care Center			1			1									3		1	4	5	
三陸復興・地域創生推進機構 Organization of Revitalization for Sanriku Region and Regional development			1		1	3(1)											2	3(1)	5(1)	
国際連携室 International Liaison Center					1												1	0	1	
評価室 Office of Evaluation			1														1	0	1	
男女共同参画推進室 Office for Gender Equality						1			1								0	2	2	
その他 Others			1														1	0	1	
事務局等 Administration Bureau													90	60(1)		1	90	61(1)	151(1)	
技術部 Technical Division	理工学系技術室 Technical Office for Science and Engineering															21	15	21	15	36
	農学系技術室 Technical Office for Agriculture															20	6	20	6	26
	情報技術室 Technical Office for Information and Communication Technology															10		10	0	10
	計 Total		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	21	51	21	72
合計 Grand Total		7	0	159(2)	10	136(7)	36(3)	2	2(1)	30(1)	9	45	42	113	80(1)	51	27	543(10)	206(5)	749(15)

() は外国人で内数 Numbers in parenthesis show the numbers of foreign national staff, which are included in the total numbers.

令和元年度予算

Budget for 2019

収入 Revenues

(単位：百万円 Unit : million yen)

運営費交付金 Subsidies for Operational Expenses	7,133
授業料及び入学検定料 Tuition and Application Fees	3,326
繰越金等 Carryover	259
収入見合分収入 Income for Revenue Commensurate	289
外部資金間接経費収入 External Funds Providing Revenue to Cover Indirect Expenses	172
施設整備費補助金 Subsidies for Maintenance of University Facilities	497
雑収入 Miscellaneous Sources	76
合計 Total	11,752

支出 Expenditures

(単位：百万円 Unit : million yen)

人件費 Personnel	7,504
基礎的経費 Basic Expenses	2,720
事業経費 Project Expenses	509
繰越金等事業費 Carry-Forward Project	259
学長裁量経費 President's Discretionary Expenses	261
施設整備事業費 University Facilities Maintenance	469
予備費 Reserve Fund	30
合計 Total	11,752

平成 30 年度知的財産創出状況

Inventions and Patents in 2018

部局 Faculties	発明件数 Number of Inventions	産業財産権出願件数 Number of Intellectual Property
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	0	1
教育学部 Education	0	0
理工学部 Science and Engineering	24	26
農学部 Agriculture	5	10
その他 Others	2	1
計 Total	31	38

※ロイヤルティ収入全学合計 16,823 千円 Revenue from Royalties 16,823,000yen

科学研究費助成事業採択状況

Grants-in-Aid for Scientific Research

(2019.5.1)

(単位：千円 Unit : 1,000yen)

研究種目 Categories	平成 30 年度 2018		令和元年度内定状況 Tentative in 2019	
	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	3	15,700	2	13,200
基盤研究 (S) Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	0	0	0	0
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	1	6,900	1	13,700
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	28	113,400	27	79,200
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	107	103,050	116	116,750
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research	3	1,900		
挑戦的研究 (開拓) Grant-in-Aid for Challenging Research(Pioneering)	0	0	0	0
挑戦的研究 (萌芽) Grant-in-Aid for Challenging Research(Exploratory)	4	6,600	4	4,800
若手研究 (A) Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	1	1,500		
若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	12	7,600	8	5,400
若手研究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	6	9,300	12	11,900
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	1	1,000	0	0
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化 (A)) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (A))	2	—	1	—
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化 (B)) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (B))	0	0	0	0
奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	1	410	4	2,030
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication of Scientific Research Results	0	0	1	1,900
合計 Total	169	267,360	176	248,880

平成 30 年度外部資金等受入状況

Funds from Other Sources in 2018

(単位：千円 Unit : 1,000yen)

部局 Faculties	共同研究 Joint Research		受託研究 Contract Research		奨学寄付金 Grants and Endowments		受託事業 Contract Project		大学補助金 Specific Purpose Subsidies		計 Total	
	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount
事務局 Administration Bureau	1	5,000			13	27,862			9	184,474	23	217,336
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	7	784			9	636			1	1,071	17	2,491
教育学部 Education	2	1,200	1	931	4	2,370	3	2,562	1	2,000	11	9,063
附属学校 Affiliated Schools									1	261	1	261
理工学部 Science and Engineering	133	117,053	33	153,880	124	84,982	6	10,392	7	32,095	303	398,402
農学部 Agriculture	38	49,602	22	138,809	70	35,139	11	14,049	7	77,537	148	315,137
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management							1	1,400	2	1,400	4	2,800
平泉文化研究センター Centre for Hiraizumi Studies	1	250									1	250
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	1	1,000	2	2,536	3	2,300	3	2,926	1	350	10	9,112
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	5	650					5	69,565			10	70,215
研究推進機構 Organization for Research Promotion			1	40,927	1	1,500					2	42,427
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center					1	150					1	150
三陸復興・地域創生推進機構 Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development	3	1,540					4	33,090	2	3,500	9	38,130
COC 推進室 Office for Center of Community							1	17,550	1	43,200	3	60,750
合計 Total	191	177,079	59	337,083	225	154,939	34	151,535	32	345,889	543	1,166,525

千円未満は非表示 Amounts less than ¥1,000 not shown.

主な大型教育研究プロジェクト採択状況

Main Projects

(単位: 千円 Unit: 1,000yen)

プロジェクト名 Title of Projects	平成30年度 受入金額 Revenues in 2017	事業期間 Term of Project
イノベーション創出強化研究推進事業 Project to Drive Innovation Creation and Enhanced Research 作業分散・規模拡大のための超省力初冬播き水稲栽培法の確立 Establishing a Super Labor-saving Early Winter Sowing Rice Paddy Cultivation Method in Order to Distribute and Scale-up Work	43,012	2018～
戦略的イノベーション創造プログラム Cross-ministerial Strategic Innovation Promotion Program センサネットワークおよびモバイル機器へのWPTシステムの開発 Developing a WPT System for Sensor Networks and Mobile Devices	23,366	2018～
いわて半導体関連産業人財育成事業 Iwate Semiconductor and Electronics Industries Human Resources Development Project	15,673	2018～
戦略的創造研究推進事業 チーム型研究(CREST) JST Strategic Basic Research Programs イネの水ストレスに対する早期診断マーカーとしてのROSマーカーの活用検証とマニュアル化 The Verification and Standardization of the Use of ROS Markers as Early Markers for Water Stress on Rice	22,251	2016～
高付加価値型ものづくり技術に関する研究開発推進事業 R & D Promotion Project on High Value-added Manufacturing Technology 高付加価値型ものづくり技術に関する研究開発 R & D on High Value-added Manufacturing Technology	10,626	2016～
イノベーション創出強化研究推進事業 Project to Drive Innovation Creation and Enhanced Research ALSⅤベクターを利用した果樹・野菜・花卉のエピゲノム育種技術開発 Development of Epigenome Breeding Technology for Fruits, Vegetables and Flowers Using ALSⅤ Vector	24,764	2016～
地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+) The Center of Community plus (COC+)project ふるさといわて起業家人材育成道場プロジェクト事業 Furusato Iwate Project for Entrepreneurial Human Resources Development	17,550	2016～
地域ものづくり支援業務 Regional Manufacturing Support Service	15,640	2016～
日本中央競馬会畜産振興事業 Japan Racing Association Livestock Promotion Project 黒毛和種における牛白血病浄化モデル開発事業 Bovine Leukemia Purification Model Development Project for Japanese Black Cattle	40,423	2016～
科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)」 "Initiative for the Realizing Diversity in the Research Environment" Funds for the Development of Human Resources in Science and Technology ダイバーシティ実現で北東北の未来を先導 Leading the Future of Northern Tohoku by Realization of Diversity	31,716	2016～
創薬支援推進事業・創薬総合支援事業(創薬ブースター)- 網膜疾患治療薬の探索 Project Promoting Support for Drug Discovery - the iD3 Booster Searching for cures for retina diseases	17,067	2016～
【研究拠点形成費等補助金】成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成(enPIT) "Grant-in-Aid for Forming Research Locations, etc." The Formation of Training Locations for People Skilled in IT Who Can Support Growth Areas (enPIT) 組み込みシステム産業の成長を支える人材育成の拠点形成(QuadPro) Formation of Bases for Talented Personnel Who Can Support the Growth of the Embedded Systems Industry (QuadPro)	12,250	2016～
固体高分子形燃料電池利用高度化技術開発事業(普及拡大化基盤技術開発) Project for the Development of the Advanced Use of Highly Efficient Polymer Electrolyte Fuel Cells (PEFC) (technological development of the foundation for greater dissemination) セルスタックに関わる材料コンセプト創出(高出力・高耐久・高効率燃料電池材料のコンセプト創出) Creating material concepts in regard to cell stacks (creating concepts of high output, highly durability, and highly efficient fuel cell materials)	16,128	2015～
(知)の拠点大学による地方創生推進事業(大学改革推進等補助金) The Center of Community plus (COC.COC+) project (Grant for the promotion of university reform) ふるさといわて創造プロジェクト Project for Creating Iwate as a Hometown	43,200	2015～
戦略的イノベーション創出プログラム Cross-ministerial Strategic Innovation Promotion Program 革新的設計生産技術分子接合技術による革新的ものづくり製造技術の研究開発 Research/development of Japanese Monozukuri Manufacturing Technology through Innovative Industrial and Molecular Bonding Technologies	43,041	2014～
戦略的イノベーション創出プログラム Cross-ministerial Strategic Innovation Promotion Program 「ゲノム編集技術等を用いた農水産物の画期的育種改良」ウイルスベクターによる果樹等の開発 Breakthroughs Breed Improvement of Agricultural and Marine Products Using Genome Editing : Development of Fruit Trees by Virus Vectors	17,588	2014～
戦略的創造研究推進事業 先端的低炭素化技術開発 JST Strategic Basic Research Program : Advanced Low Carbon Technology Research Development Program 正極構造 および電解液 の最適化 Optimizing Cathode Structures and Electrolytes	15,913	2013～
基盤技術高度化推進事業 Operations to Advance the Improvement of Basic Technology	14,472	2011～
鑄造技術高度化支援事業 Operations to Advance the Improvement of Casting Technology	10,800	2011～
生産技術研究開発推進事業 Project for the Promotion of the Research and Development of Manufacturing Technology	19,980	2011～

自治体との相互友好協力協定

Mutual Friendship and Cooperative Agreements with Municipalities

地方自治体と岩手大学は、相互発展のため、文化、教育、学術の分野で支援、協力をするために相互友好協力協定を締結しています。

Several municipalities and Iwate University have concluded agreements on mutual friendship and cooperation in cultural, educational, and academic fields.

締結年月日 Date of agreement	自治体名 Municipality	協定内容 Description of agreement	
平成13年3月5日 March 5, 2001	釜石市 Kamaishi City	① 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ② 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ③ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ④ 科学技術の振興へ向けての共同研究の推進 Promotion of joint research for development in science and technology ⑤ その他 Others	
平成13年10月11日 October 11, 2001	宮古市 Miyako City	① 産業振興へ向けての共同研究の推進 Promotion of joint research for industrial development ② 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ③ 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ④ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ⑤ その他 Others	
平成13年10月26日 October 26, 2001	北上市 Kitakami City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 産学官連携に関する諸課題への対応 Response to issues related to industrial, academic, and administrative cooperation ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 岩手大学北上サテライト設置への対応 Response to establishment of Kitakami Satellite of Iwate University ⑤ その他 Others	
平成14年5月23日 May 23, 2002	二戸市 Ninohe City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ⑤ 県北拠点都市づくりにおける諸課題への対応 Response to issues related to establishment of core city at the northern part of Iwate prefecture ⑥ その他 Others	
平成14年5月29日 May 29, 2002	花巻市 Hanamaki City	① 市民生活の向上に向けた仕組みづくりの推進 Response to establishment of mechanism for betterment of civic life ② 産業振興に向けての産学官連携の推進 Promotion of industrial, academic, and administrative cooperation for industrial development ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 環境・福祉問題における諸課題への対応 Response to issues related to environment and welfare ⑤ 先人ゆかり施設の利用等交流の促進 Promotion of effective use of facilities associated with past great achievers of the prefecture ⑥ その他 Others	
平成14年11月25日 November 25, 2002	盛岡市 Morioka City	① 市民生活の向上に向けた仕組みづくりの推進 Response to establishment of mechanism for betterment of civic life ② 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ③ 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ④ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ⑤ その他 Others	
平成17年3月30日 March 30, 2005	滝沢市 Takizawa City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to school education ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 資源循環型社会における諸課題への対応 Response to issue related to resources recycling society ⑤ その他 Others	
平成18年2月22日 February 22, 2006	久慈市 Kuji City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 生涯学習、学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society and school education ③ 環境創造に向けての諸課題への対応 Response to issues related to creation of environment ④ その他 Others	
平成18年3月29日 March 29, 2006	遠野市 Tono City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to school education ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 資源循環型社会における諸課題への対応 Response to issue related to resources recycling society ⑤ その他 Others	
平成18年11月19日 November 19, 2006	奥州市 Oshu City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ③ 環境・地域エネルギーにおける諸課題への対応 Response to issues related to environment and regional energy ④ 情報化社会における諸課題への対応 Response to issues related to information society ⑤ その他 Others	
平成21年3月25日 March 25, 2009	八幡平市 Hachimantai City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 環境・情報化社会における諸課題への対応 Response to issues related to environment and information society ③ 学校教育・生涯学習における諸課題への対応 Response to issues related to school education and life-long education society ④ その他 Others	
平成14年5月21日 May 21, 2002	水沢市 (現奥州市) Mizusawa City	平成16年7月30日 July 30, 2004	江刺市 (現奥州市) Esashi City

企業等との連携・協力協定

Agreements for Collaboration and Cooperation with Business

研究機関や民間企業等と岩手大学は、共同研究や相互発展、人材育成等のため連携・協力に関する協定を締結しています。



Iwate University has concluded agreements for collaboration and cooperation with research facilities and private businesses in order to facilitate joint research, mutual development, and to foster human resources.

機関名 Public Institution	協定締結年月日 Date of Agreement	主な交流内容 Contacts of Exchanges
東北森林管理局 Tohoku Regional Forest Office	平成15年3月3日 March 3, 2003	学術交流 Academic Exchange
アルプス電気 ALPS Electric Co. LTD.	平成16年3月8日 March 8, 2004	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
いわて産学連携推進協議会 Liaison-I (金融機関 3 者、研究機関 10 者 Three Banks and Ten Research Institutions)	平成23年4月1日 April 1, 2011	産学連携推進 Promotion for Industry-university Cooperation
ミクニ MIKUNI CORPORATION	平成19年3月20日 March 20, 2007	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
岩手医科大学 Iwate Medical University	平成19年4月26日 April 26, 2007	産学官連携推進 Promotion for Industry-university-government Cooperation
(公財) 横浜企業経営支援財団 Yokohama Industrial Development Corporation(IDEC Yokohama)	平成21年8月28日 August 28, 2009	産学官連携推進 Promotion for Industry-university-government Cooperation
大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構 High Energy Accelerator Research Organization, KEK	平成26年12月19日 December 19, 2014	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
岩手日報社 THE IWATE NIPPO CO.,LTD.	平成28年8月8日 August 8, 2016	地域振興、人材育成、情報発信 Regional Promotion, Fostering Human Resources, Disseminating Information
NTTドコモ NTT DOCOMO, INC.	平成30年7月25日 July 25, 2018	研究・技術開発、人材育成の推進 Developing Research and Technology, Promoting the Fostering of Human Resources
トヨタ紡織 TOYOTA BOSHOKU CORPORATION	平成31年3月15日 March 15, 2019	生産技術開発、人材交流 Developing Industrial Science and Technology, Personnel Exchange

令和元年度公開講座

Open Lectures in 2019

開催月 Schedule	講座名 Title of Open Lectures
6月 June	フィールドセミナー ー春の植物観察会ー Field Seminar-Observation of Spring Plants
7月 July	農学部 5 学科 (植物生命科学・応用生物化学・森林科学・食料生産環境学・動物科学) の実験講座 Science Experiment Lecture: Plant-bioscience, Biological Chemistry and Food Science, Forest Science, Food Production and Environmental Management, Animal Science
	非行少年防止と立ち直り支援 ー地域社会で考える立ち直り支援とはー (仮) Juvenile Delinquency Prevention and Recovery Support: What recovery support is considered in local communities? (Tentative title)
	岩手大学スポーツアカデミー 2019 少年少女のためのバスケットボール An Animal Doctor's Story -Introduction to Veterinary Medicine for Junior High and High School Students 地域政策入門 Introduction to Regional Policy 岩手大学スポーツアカデミー 2019 コーチのためのサッカー C Iwate University Sports Academy 2019 Practical Skills Class for C-Grade Soccer Coaches
8月 August	大学農場で体験する食と農と生物学 Food, Agriculture, and Biology Experienced on the University Farm
	哲学者 内山 節氏を迎えての第 14 回「哲学の森」 The 14th "Philosophy in the Forest" with Philosopher Dr. Takashi Uchiyama
	獣医学の世界 ～獣医学科はどんな研究をしているのだろうか?～ The World of Veterinary Medicine: What research do departments of veterinary medicine carry out?
10月 October	フィールドセミナー ー秋の植物観察会ー Field Seminar-Observation of Autumn Plants
	「海のパイナップル」の子供で動く遺伝子を可視化する Field Seminar-Observation of Autumn Plants 樹木の成長・繁殖様式から森林の成り立ちを知る Understanding the Origins of Forests from the Growth and Propagation Styles of Trees
11月 November	フィールドセミナー ーウォッチングビンゴをしながら親子で楽しむ秋の森ー Field Seminar-"Watching Bingo" with families in the autumn forest
	牧場体験 「子牛の誕生?トラクタに乗ろう」 Farm Experience :Visit of the calf birth and ride tractors
R2年1月 January	岩手大学スポーツアカデミー 2019 少年少女のための陸上競技 Iwate University Sports Academy 2019 Track and Field Class for Boys and Girls
R2年2月 February	かんじきをはいて冬の森を歩こう Snowshoe Walking in the Winter Forest
	岩手大学スポーツアカデミー 2019 コーチのためのサッカー D Field Seminar-Forest Observation in Early Spring Iwate University Sports Academy 2019 Practical Skills Class for D-Grade Soccer Coaches
R2年3月 March	フィールドセミナー ー春をむかえる森をみるー Field Seminar-Forest Observation in Early Spring
未定 To be Determined	ニワトリ胚を用いた研究は、ライフサイエンスにどのような貢献をしてきたか (+ニワトリ初期胚の観察会) What contributions have been made to the life sciences through research using chick embryos?(+observation group of an early chick embryo)

土地及び建物

Land and Buildings

		区分 Breakdown	土地 Land	建物 (延面積) Building (Floor-Space)	
盛岡市 Morioka City Area	上田地区 Ueda Region	事務局 Administration Bureau	426,592㎡	13,133㎡	
		人文社会科学部 Humanities and Social Sciences		10,470㎡	
		教育学部 Education		16,844㎡	
		理工学部 Science and Engineering		39,872㎡	
		農学部 Agriculture		32,847㎡	
		図書館 University Library		9,088㎡	
		情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center		684㎡	
		ミュージアム本館 Museum		548㎡	
		地域連携推進センター棟 Center for Regional Cooperation Building		3,532㎡	
		銀河オープンラボ Ginga Open-Lab		803㎡	
		RI 総合実験センター Radioisotope Research Center		522㎡	
		国際交流会館 International House		1,013㎡	
		第一体育館 Gymnasium I		2,615㎡	
		第二体育館 Gymnasium II		1,524㎡	
		屋内プール Indoor Swimming Pool		1,920㎡	
		大会館・食堂 Hall and Cafeterias		4,962㎡	
	学寮 (自啓・同袍寮) Dormitories	5,309㎡			
	課外活動施設 Extracurricular Facilities	2,543㎡			
	宿泊施設「桐丘荘」 Guest House "Tokyuso"	425㎡			
	岩手大学・岩手銀行保育所 Iwate University-Bankof Iwate Child Care Center	143㎡			
	計 Total	426,592㎡	148,797㎡		
高松地区 Takamatsu Region	学生寮 (北謳・紅梅寮) Dormitories	13,238㎡	5,737㎡		
加賀野地区 Kagano Region	教育学部附属小学校 Elementary School	17,807㎡	7,029㎡		
	教育学部附属幼稚園 Kindergarten	32,294㎡	979㎡		
	教育学部附属中学校 Junior High School		6,171㎡		
	計 Total	50,101㎡	14,179㎡		
東安庭地区 Higashi Aniwa Region	教育学部附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	19,603㎡	4,931㎡		
職員宿舎 Housing for Personnel		19,497㎡	8,579㎡		
盛岡市計 Total : Morioka City			529,031㎡	182,223㎡	
滝沢市 Takizawa City	附属寒 冷 教 育 研 究 セ ン タ ー Field Science Center	都市近郊 フィールドステーション Suburb Field Station	滝沢農場 Takizawa University Research Farm	438,979㎡	4,609㎡
			滝沢演習林 Takizawa University Research Forest	2,805,168㎡	917㎡
			計 Total	3,244,147㎡	5,526㎡
雫石町 Shizukuishi Section	中山間 フィールドステーション Rural Field Station		御明神牧場 Omyojin University Research Farm	543,179㎡	3,096㎡
			御明神演習林 Omyojin University Research Forest	10,403,382㎡	10㎡
			計 Total	10,946,561㎡	3,106㎡
釜石市 Kamaishi city	釜石キャンパス Kamaishi Campus	(20,158㎡)	2,909㎡		
合計 Grand Total			14,719,739㎡	193,764㎡	

施設所在地及び電話番号

Addresses and Telephone Numbers

施設 Facilities	住所 Address	郵便番号 Postal Code	電話番号 TEL
事務局 Administration Bureau	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6006
学生センター Student Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6054
人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6704
こころの相談センター Counseling Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6848
宮沢賢治いわて学センター Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6672
教育学部 Faculty of Education	盛岡市上田三丁目18番33号 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6504
附属幼稚園 Kindergarten	盛岡市加賀野三丁目9番1号 3-9-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	020-0807	019-622-4691
附属小学校 Elementary School	盛岡市加賀野二丁目6番1号 2-6-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	020-0807	019-623-7278
附属中学校 Junior High School	盛岡市加賀野三丁目9番1号 3-9-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	020-0807	019-623-4241
附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	盛岡市東安庭三丁目4番20号 3-4-20 Higashianiwa, Morioka, Iwate, Japan	020-0824	019-651-9002
理工学部 Faculty of Science and Engineering	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6304
農学部 Faculty of Agriculture	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6103
附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター Field Science Center			
滝沢農場 Takizawa University Research Farm	滝沢市栄子1552番地 1552 Sugo, Takizawa, Iwate, Japan	020-0611	019-688-4021
滝沢演習林 Takizawa University Research Forest	滝沢市檜の木沢80番地 80 Naranokisawa, Takizawa, Iwate, Japan	020-0611	019-688-4021
御明神牧場 Omyojin University Research Farm	岩手郡栗石町大字御明神第8地割字大石野 Oishino, Omyojin 8, Shizukuishi, Iwate-gun, Iwate, Japan	020-0581	019-692-3031
御明神演習林 Omyojin University Research Forest	岩手郡栗石町大字御明神第8地割字大石野 Oishino, Omyojin 8, Shizukuishi, Iwate-gun, Iwate, Japan	020-0581	019-692-3541
附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6238
附属農業教育資料館 Historical Museum of Agricultural Education	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6678
大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6247
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6448
平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies	盛岡市上田三丁目18番33号 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6529
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	釜石市大字平田第三地割75-1 3-75-1 Heita, Kamaishi, Iwate, Japan	026-0001	0193-55-5691
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6851
金型技術研究センター 北上サテライト Research Center for Die and Mold Technology Kitakami Satellite Office	北上市相去町山田2番地35号 2-35 Aisaricho Yamada, Kitakami, Iwate, Japan	024-0051	0197-67-0585
鑄造技術研究センター 水沢サテライト Research Center for Casting Technology Mizusawa Satellite Office	奥州市水沢区羽田町字明正131番地 131 Hadacho myosho, Mizusawa-ku, Oshu, Iwate, Japan	023-0132	0197-22-8421
生産技術研究センター 花巻サテライト Research Center for Industrial Technology Hanamaki Satellite Office	花巻市二枚橋第五地割6-3 5-6-3 Nimaibashi, Hanamaki, Iwate, Japan	025-0312	0198-30-1172
次世代アグリイノベーション研究センター Agri-Innovation Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6851
教育推進機構 Center for Teaching, Learning and Career Department (CTLCD)	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6092
研究推進機構 Organization for Research Promotion	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6580
入試センター Admissions Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6064
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6308
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6096
保健管理センター Health Care Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6074
RI総合実験センター Radioisotope Research Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6093
図書館 University Library	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6082
三陸復興・地域創生推進機構 Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6629
釜石サテライト Kamaishi Satellite Office	釜石市大字平田第三地割75-1 3-75-1 Heita, Kamaishi, Iwate, Japan	026-0001	0193-55-5691
久慈エクステンションセンター Kuji Extension Center	久慈市川崎町1番1号 久慈市役所総合政策部政策推進課内 1-1 Kawasakicho, Kuji, Iwate, Japan	028-8030	090-2953-2519
宮古エクステンションセンター Miyako Extension Center	宮古市宮町一丁目1番30号 宮古市役所宮古市産業振興部 産業支援センター内 1-1-30 Miyamachi, Miyako, Iwate, Japan	027-0052	090-2886-8887
大船渡エクステンションセンター Ofunato Extension Center	大船渡市盛町宇津野沢15 大船渡市役所商工港湾部内 15 Utsunosawa, Sakarimachi, Ofunato, Iwate, Japan	022-8501	080-5745-9775
国際連携室 International Liaison Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6067
環境マネジメント推進室 Office of Environmental Management	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6911
COC推進室 Office for Center of Community	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6053
評価室 Office of Evaluation	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6018
男女共同参画推進室 Office for Gender Equality	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6998
銀河オープンラボ Ginga Open-Lab	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6852
宿泊施設「桐丘荘」 Guest House, "Tokyuso"	盛岡市西下台町18番38号 18-38 Nishishitadaicho, Morioka, Iwate, Japan	020-0065	019-621-6036
国際交流会館 International House	盛岡市上田三丁目18番27号 3-18-27 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6069
学生寮 Dormitories			
自啓寮、同袍寮 Jikei-ryo, Doho-ryo	盛岡市上田三丁目18番15号 3-18-15 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-0066	019-621-6060
北謳寮、紅梅寮 Hokuo-ryo, Kobai-ryo	盛岡市高松四丁目17番18号 4-17-18 Takamatsu, Morioka, Iwate, Japan	020-0114	019-621-6060
岩手大学・岩手銀行保育所 Iwate University-Bank of Iwate Child Care Center	盛岡市上田三丁目18番15号 3-18-15 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-601-3822

施設配置図

Campus Maps

教育学研究科棟
 Graduate School of Education

教育学部2号館
 Faculty of Education

人文社会科学部1号館
 Faculty of Humanities and Social Sciences

生物環境制御装置室
 Bio-Environmental Research Center

自然エネルギー利用温室
 Natural-energy Greenhouse

岩手大学・岩手銀行保育所
 Iwate University-Bank of Iwate Child Care Center

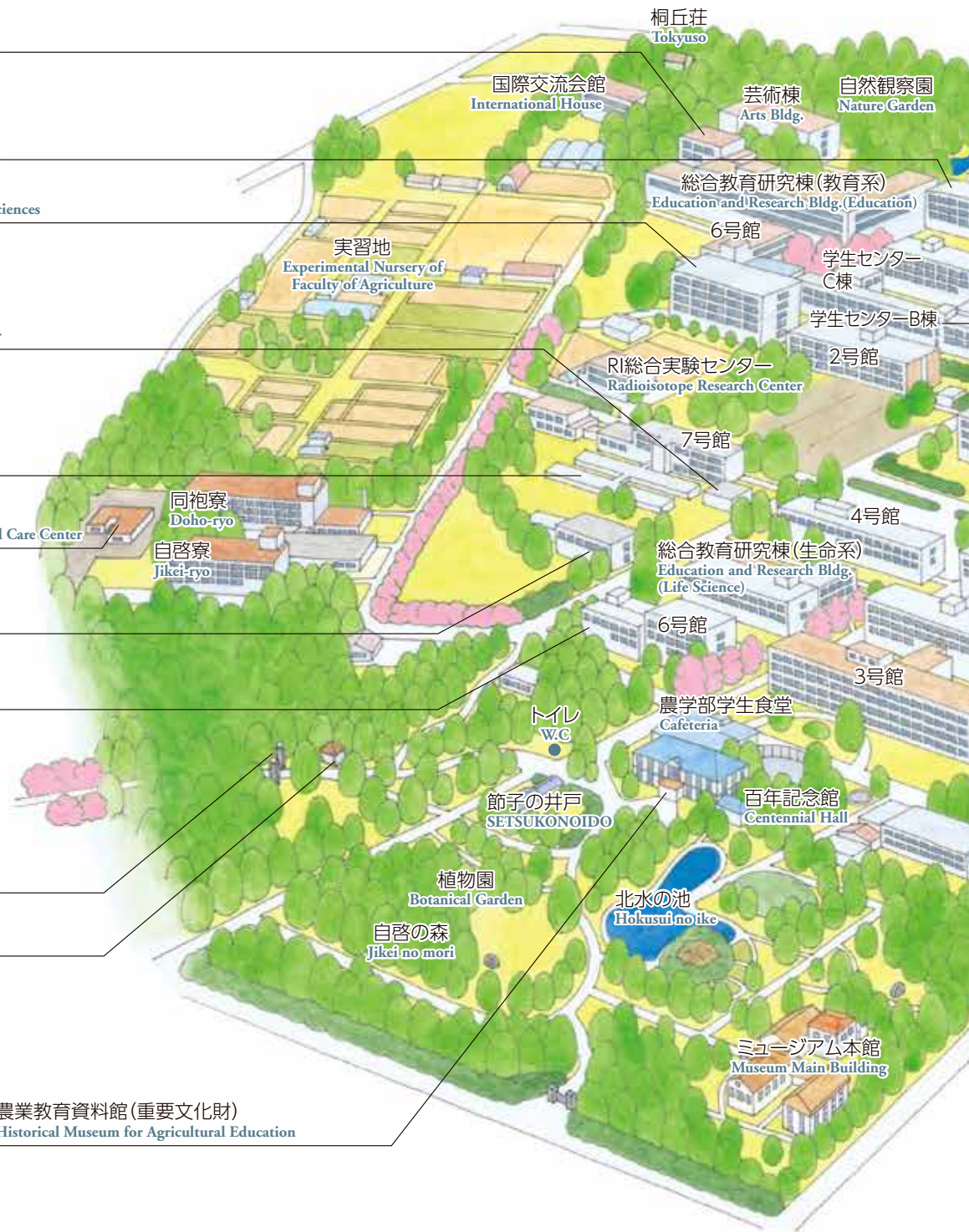
情報基盤センター
 Super-Computing and Information Sciences Center

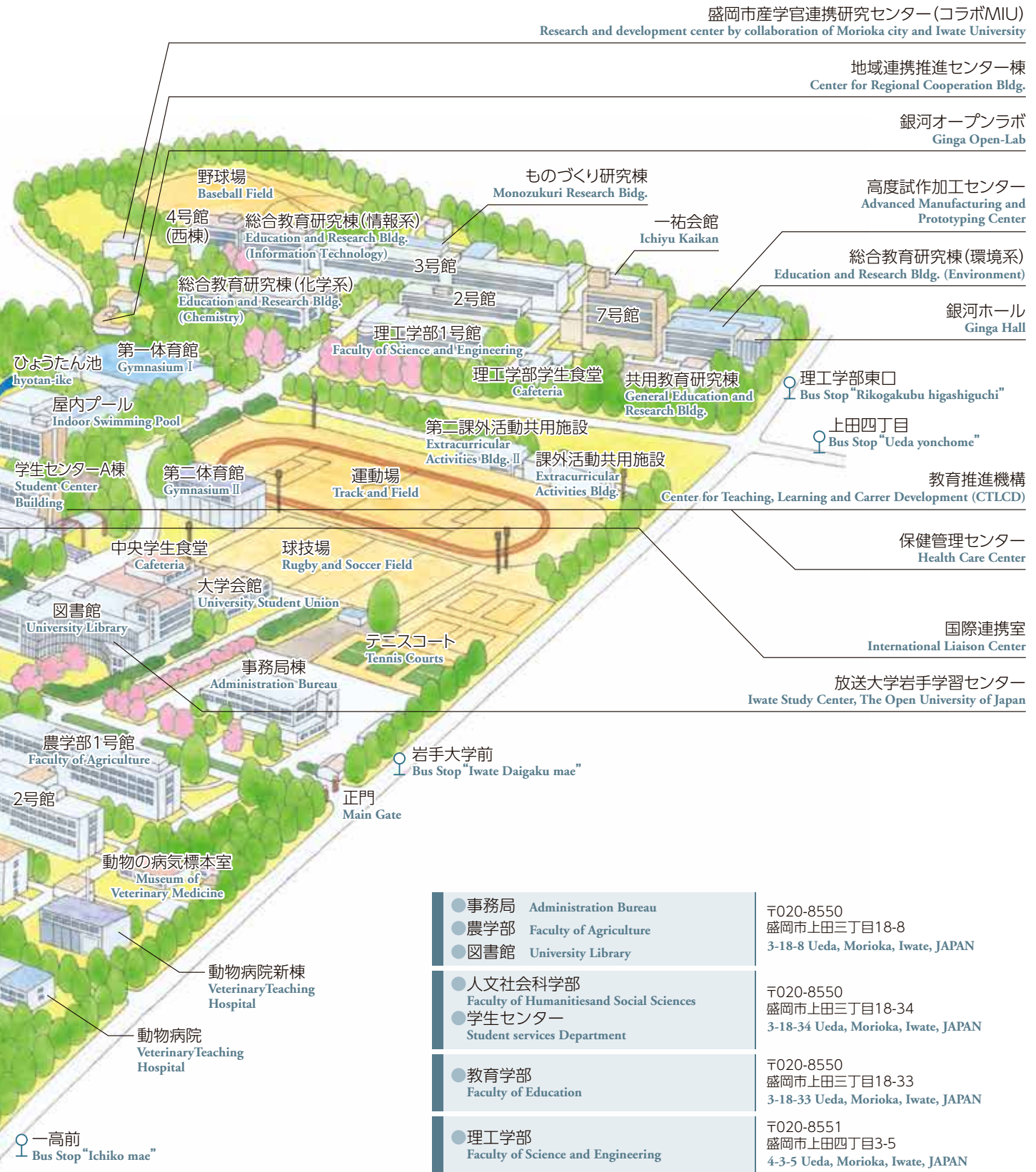
連合農学研究科
 United Graduate School of Agricultural Sciences

旧正門(重要文化財)
 Former Main Gate

旧門番所(重要文化財)
 Former Security Guard Lodge

農業教育資料館(重要文化財)
 Historical Museum for Agricultural Education

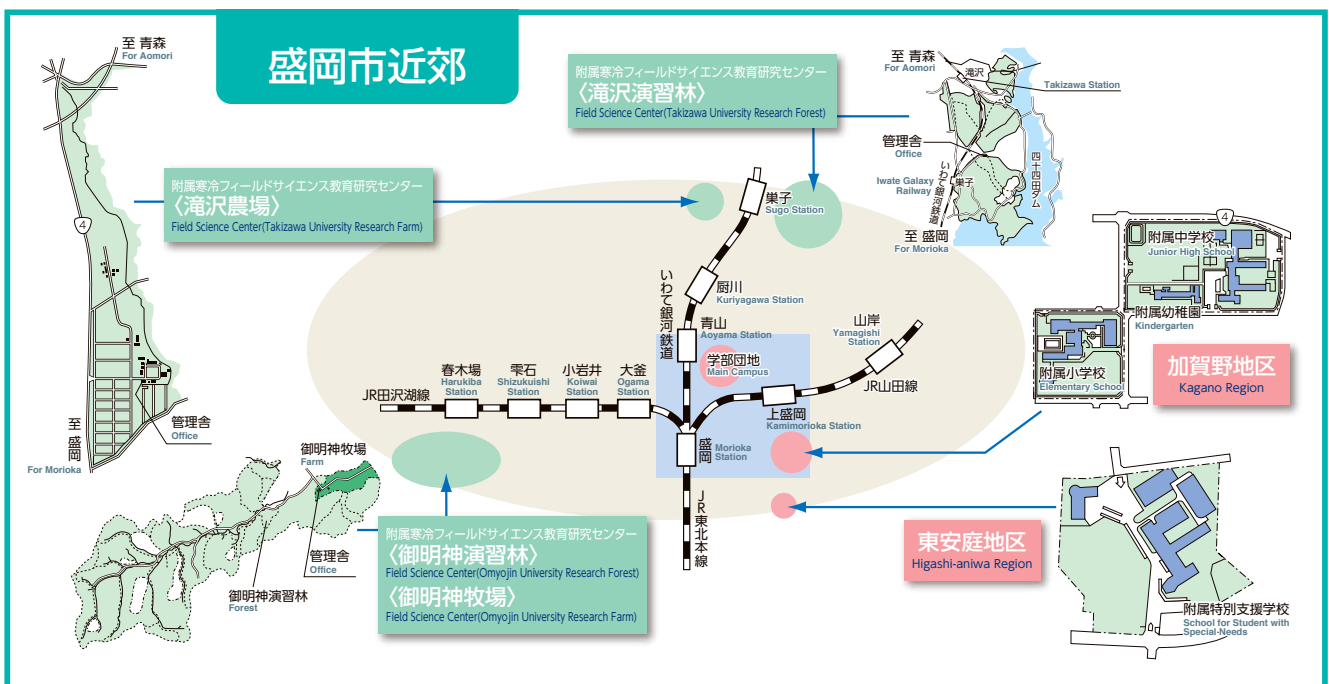




上田キャンパス：426,592㎡

位置図

Location Maps



交通案内

Access to the University Offices

上田キャンパス Ueda Campus

■バス利用 Bus

【盛岡駅から】 From Morioka Station

●バスターミナル11番のりば

岩手県交通バス／駅上田線「松園バスターミナル行き」又は、
駅桜台団地線「桜台団地行き」に乗車し、
「岩手大学前」で下車。

From Morioka Station Bus Depot Stop No.11, take a bus (Iwateken Kotsu) for “Matsuzono Bus Terminal” or “Sakuradai Danchi” and get off at “Iwatedaigaku mae”.

■タクシー利用 Taxi

【盛岡駅から約10分（約2km）】

A taxi will bring you here in about 10 minutes from Morioka Station. (about 2 km)

■徒歩 Walking

【盛岡駅から約30分】

A 30-minutes walk from Morioka Station will bring you here.

盛岡までのアクセス Access to Morioka

【東北・北海道新幹線・秋田新幹線】 Tohoku and Hokkaido shinkansen / Akita shinkansen

東京———盛岡：2時間20分（はやぶさ）Tokyo – Morioka : 2h20m by “Hayabusa”

新青森———盛岡：1時間（はやぶさ）Shin-Aomori – Morioka : 1h by “Hayabusa”

秋田———盛岡：1時間30分（こまち）Akita – Morioka : 1h30m by “Komachi”

新函館北斗———盛岡：2時間10分（はやぶさ）Shin-hakodatehokuto – Morioka : 2h10m by “Hayabusa”

【空路／いわて花巻空港（JAL）】 Air Line

大阪国際（伊丹）—花巻：1時間25分

Osaka – Hanamaki : 1h25m

新千歳（札幌）——花巻：55分

Sapporo – Hanamaki : 55m

名古屋（小牧）——花巻：1時間10分

Nagoya – Hanamaki : 1h10m

福岡———花巻：2時間

Fukuoka – Hanamaki : 2h

花巻空港—盛岡駅

岩手県交通バス 50分

Hanamaki-Airport – Morioka Station : 50m by Bus

【東北自動車道】 Tohoku Highway

青森IC—盛岡IC：2時間30分

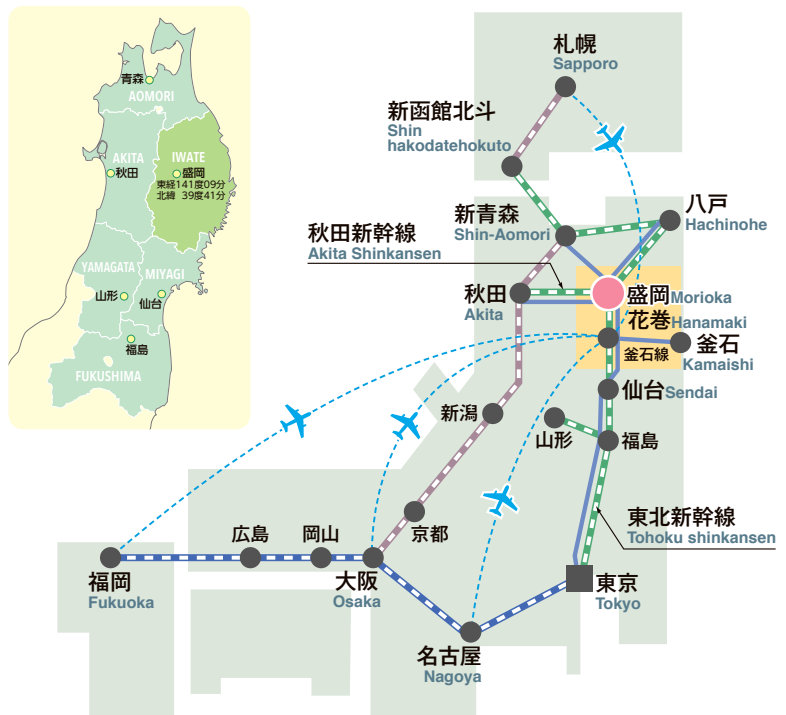
Aomori IC – Morioka IC : 2h30m

秋田中央IC—盛岡IC：1時間30分

Akita-chuo IC – Morioka IC : 1h30m

仙台宮城IC—盛岡IC：2時間

Sendai-Miyagi IC – Morioka IC : 2h



釜石キャンパス Kamaishi Campus

〒026-0001 釜石市平田第三地割75-1

3-75-1, Heita, Kamaishi, Iwate, Japan

■タクシー利用 Taxi

【釜石駅から約15分（約6km）】

About 15 minutes from Kamaishi Station. (about 6km)

■鉄道 Train

【三陸鉄道南リアス線「平田駅」から 徒歩約20分】

About 20 minutes walk from Heita Station of Sanriku Railway.

■バス利用 Bus

【岩手県交通「上平田」バス停から 徒歩約15分】

About 15 minutes walk from Kamiheita bus stop of Iwateken Kotsu.



編集 **岩手大学広報室**

Edited by Public Relations Office, Iwate University

〒020-8550 盛岡市上田3丁目18-8
3-18-8, Ueda, Morioka, Iwate
TEL : 019-621-6015 FAX : 019-621-6014
<https://www.iwate-u.ac.jp/>



*この概要は岩手大学のホームページにも掲載しています。
*この概要には岩手大学のキャンパスに息づく植物や動物の写真を掲載しています。

令和元年6月発行 Issued in June 2019



この冊子はグリーン購入法に基づく基本方針の判断基準を
満たす用紙を使用しています。